

**PENERAPAN FORUM RHJFOX MENGGUNAKAN METODE
PHPBB SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA
PERGURUAN TINGGI RAHARJA**

Untung Rahardja¹
Yessi Frecilia²
Noval Jindan³

Email : untung@raharja.info, yessi.frecilia@raharja.info, noval@raharja.info

Diterima : 17 Desember 2014 / Disetujui : 06 Januari 2015

ABSTRACT

Developed technology rapidly becomes very important and indispensable in the world of education, education requires the media to support the teaching and learning process. The learning method is used to achieve the objectives of learning lecturer. One method that can be used by teachers in the learning process aimed at improving the ability of learners which method of discussion. Although many of the container or instructional media for teaching and learning activities, a container of learning to use the forum is quite effective and very good to support the learning and teaching process, especially on the older students the process of analytical study using iLearning device i.e. the iPad on College Raharja. The current obstacle is the difficulty for many of the students use the media discussion of today's modern information technology. To overcome the various problems as described above, can be done by using additional applications in order to support teaching and learning activities using the forum RhjFox. then needed a quick and efficient process to resolve problems that occur above. Current teaching and learning just sitting and listening to the lecturer who was explaining before, unbeknownst to the students understand or are not explained by the lecturer to even ask sometimes still shy.

Keyword : Forum, RhjFox, Learning

ABSTRAK

Teknologi yang berkembang dengan pesat menjadi sangat penting dan sangat diperlukan dalam dunia pendidikan, dunia pendidikan memerlukan media untuk menunjang proses belajar mengajar. Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan dosen untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu metode yang dapat digunakan oleh dosen dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik yaitu metode diskusi. Meskipun banyak sekali wadah atau media pembelajaran untuk kegiatan proses belajar mengajar, sebuah wadah pembelajaran menggunakan forum cukup efektif dan sangat baik untuk menunjang proses belajar dan mengajar terutama pada anak mahasiswa iLearning yang proses pembelajarannya menggunakan device yaitu iPad pada Perguruan Tinggi Raharja. Yang menjadi kendala saat ini adalah kesulitan para mahasiswa untuk banyak mempergunakan media diskusi yang berteknologi informasi modern saat ini. Untuk mengatasi berbagai masalah seperti yang dijelaskan diatas, dapat dilakukan dengan cara menggunakan aplikasi tambahan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan forum RhjFox. Maka diperlukan proses yang cepat dan efisien agar dapat menyelesaikan masalah yang terjadi diatas. Saat ini proses belajar mengajar hanya sekedar duduk dan mendengarkan dosen yang sedang menjelaskan didepan, tanpa diketahui mahasiswa tersebut mengerti atau tidak yang dijelaskan oleh dosen tersebut bahkan untuk bertanya kadang masih malu-malu.

Kata Kunci : Forum, RhjFox, Pembelajaran

PENDAHULUAN

Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan dosen untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu metode yang dapat digunakan oleh dosen dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik yaitu metode diskusi. Metode diskusi merupakan salah satu dari beberapa metode pembelajaran yang umum digunakan dalam dunia pendidikan, diskusi merupakan komunikasi seseorang berbicara satu dengan yang lain, saling berbagi gagasan dan pendapat. Namun setiap metode pembelajaran yang diberikan pastinya ada manfaat atau kelemahannya, sehingga para dosen harus memahami berbagai metode pembelajaran agar dosen dapat memilih dan menggunakan metode yang tepat sesuai dengan materi dan tujuan pembelajarannya. Metode pembelajaran yang digunakan diharapkan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam proses berpikir dan mengungkapkan pendapat.

Teknologi yang berkembang dengan pesat dan menjadi kebutuhan yang sangat penting membuat dunia pendidikan memerlukan media untuk proses belajar mengajar, yang berdampak pada semua aspek yang berhubungan dengan informasi salah satu perkembangan teknologi adalah *RhjFox*, maka dari itu untuk mempercanggih suatu proses pembelajaran dengan adanya forum sangat membantu dalam menggunakan metode *iLearning*[10]. Dimana metode ini mengajak mahasiswa bukan hanya belajar, tapi juga bekerja, bermain dan berdoa. Dalam metode *iLearning* tersebut terdapat 9 (sembilan) FIR dan salah satunya adalah *RhjFox*. Menurut Siti Fatimah (2014) *RhjFox* adalah Forum yang disediakan oleh Perguruan Tinggi Raharja sebagai tempat

kegiatan atau hobi. Menurut Yessi Frecilia (2014) : *RhjFox* merupakan wadah pembelajaran yang dikemas sebagai wawasan aktifitas/kegiatan yang menjadi pokok berbagi informasi dalam bentuk forum.

Metode *iLearning*[9] dimana *RhjFox* sebagai media utamanya, namun terintegrasi juga dengan 9 (sembilan) FIR IT lainnya. Dikarenakan untuk mendaftar *RhjFox*, dibutuhkan pendaftaran (*register*) menggunakan email Rinfo. Rinfo (Email Rahaja.Info) adalah layanan komunikasi *email* yang disediakan oleh Perguruan Tinggi Raharja untuk semua Pribadi Raharja, alat komunikasi utama dan paling vital untuk para Pribadi Raharja[11].

Meskipun banyak sekali wadah atau media pembelajaran untuk kegiatan proses belajar mengajar, sebuah wadah pembelajaran menggunakan forum cukup efektif dan sangat baik untuk menunjang proses belajar dan mengajar terutama pada mahasiswa *iLearning* yang proses pembelajarannya menggunakan *device* yaitu *iPad*. Dengan forum Pribadi Raharja bisa saling bertukar pikiran dan saling berdiskusi.

RhjFox merupakan sebuah forum aplikasi CMS phpBB. PhpBB merupakan paket forum internet yang ditulis dengan bahasa pemrograman PHP. Nama "phpBB" merupakan singkatan dari *php Bulletin Board* dan tersedia dalam *GNU (General Public Licence)* sehingga didistribusikan sebagai *freeware*. Perkembangan forum ini tidak terlepas dari pengaruh perkembangan zaman. Kemajuan teknologi bahkan menuntut forum dikemas secara lebih efisien dan mudah. dibawah ini terdapat logo dari phpBB.



Gambar 1. Logo PhpBB

Pada gambar 1. Merupakan logo dari phpBB yang merupakan CMS dari sebuah forum *RhjFox*.

Proses belajar mengajar adalah inti aktivitas dalam pendidikan. Proses ini merupakan interaksi yang terjadi antara dosen dan mahasiswa serta dipengaruhi oleh hubungan yang ada dalam proses tersebut. Ini menyebabkan metode belajar mahasiswa juga dipengaruhi oleh metode pengajaran dari dosen. Seiring dengan pesatnya perkembangan di dunia telekomunikasi yang ditandai dengan era digital, khususnya di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), tentunya proses belajar mengajar juga menuntut adanya penyesuaian atau *linearitas* institusi pendidikan dalam penggunaan metode proses belajar mengajar. Adanya realita tersebut, Perguruan Tinggi Raha yang menerapkan konsep IT dalam proses belajar mengajar jelas memerlukan sarana dan prasarana TIK yang *up to date* untuk menunjang kegiatan Tri Dharma, sehingga dapat menjawab tantangan-tantangan yang ada, khususnya untuk peningkatan kualitas proses belajar mengajar. Salah satu sarana untuk menunjang proses belajar mengajar yaitu dengan konsep *iLearning*. *iLearning* memanfaatkan teknologi internet sebagai sarana penyajian dan distribusi informasi. Karena berbasis teknologi internet sehingga media pembelajaran *iLearning* dapat diakses dari manapun selama tersedia akses ke internet.

Menurut Muhammad Yusuf website tersebut merupakan website forum diskusi

online yang memberikan fasilitas kegiatan belajar dikelola tanpa adanya tatap muka langsung di antara pihak-pihak yang terlibat (*administrator, moderator, mahasiswa*). Kehadiran pihak-pihak yang terlibat diwakili oleh *e-mail, chatting*, atau melalui *video conference*. Forum diskusi yang dibuat dalam penelitian ini menggunakan sebuah paket aplikasi *Content Management System (CMS)* yaitu *Ip.Board*. Sementara itu implementasi dari forum diskusi ini dapat digunakan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang sedang berjalan dalam proses belajar mengajar yang selama ini terbatas pada masalah waktu dan tempat.

PERMASALAHAN

Dalam pembelajaran tidak ada aturan yang melarang teknologi sebagian dari sarana forum selama masih bersifat positif bagi penggunaannya. Seharusnya yang harus diketahui bahwa salah satu prinsip dalam, dimana diskusi harus disesuaikan dengan kondisi zaman yang dimana diskusi itu dapat dilaksanakan. Karena itu sangat tepat kiranya, apabila di era informasi dan komunikasi ini kita memanfaatkan teknologi sebagai media diskusi, yaitu suatu media yang dapat membuat mereka menerima. Diskusi merupakan metode teknologi dan suatu media yang dapat mendekatkan bagi mereka yang kurangnya akan sharing dalam suatu komunikasi atau tidak adanya keberanian untuk mengungkapkan.

Ternyata penggunaan teknologi sebagai suatu media forum mendapat *respons* yang positif dari mahasiswa. Diskusi yang baik harus direncanakan dan kunci ke berhasilannya terletak pada isu atau masalah yang didiskusikan. Pemilihan topik diskusi dapat mempengaruhi keberhasilan diskusi sehingga topik harus dipilih dengan baik. Di tegaskan pula bahwa secara umum ada beberapa standar penentuan topik masalah

yang dapat menjadi masalah yang baik dalam penerapan metode diskusi. Berikut ini standar-standar yang dimaksud :

- a. Semua atau sebagian besar kelompok anggota sangat tertarik terhadap masalah yang didiskusikan.
- b. Masalah yang dikaji sudah dikenal baik oleh sebagian besar anggota kelompok.
- c. Masalah bersifat jelas, dan dimengerti oleh semua anggota kelompok.

Hal ini terbukti efektifitas kecanggihan teknologi yang kini telah masuk ke setiap kecil dalam perkembangan teknologi yang sudah ada, media mutakhir ini turut melebarkan sayap media diskusi pembelajaran yang selama ini terbatas oleh ruang dan waktu. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa media diskusi pembelajaran dengan menggunakan *RhjFox* sebagai medianya ternyata memiliki kekurangan yang terjadi pada saat diskusi, yaitu minimnya jumlah para *member* yang belum mengetahui adanya suatu informasi dalam media diskusi pembelajaran. Dari sini diskusi pembelajaran di dalam kelas biasanya akan membuat mahasiswa menjadi tidak semangat, dengan membuat suatu media diskusi pembelajaran *iLearning* yang dapat di akses secara *online*, hal ini pasti akan mempermudah mahasiswa menjadi lebih nyaman pada saat akan melakukan diskusi bersama dosen dan mahasiswa lainnya. Ini pula akan membuat mahasiswa menjadi termotivasi untuk mengetahui sekaligus mendalami dalam melakukan diskusi diluar jam pelajaran.

Metode diskusi sebagai suatu kegiatan belajar mengajar yang membicarakan suatu topik atau masalah yang dilakukan oleh dua orang atau lebih (dapat dosen dan mahasiswa lainnya). Dimana orang yang berbincang memiliki perhatian yang sama terhadap topik atau masalah yang menjadi pokok pembicaraan, sehingga mendapatkan

berbagai alternatif jawaban terhadap topik yang didiskusikan. Dalam diskusi, setiap mahasiswa turut berpartisipasi secara aktif dan turut aktif pula dalam memecahkan masalah. Semakin banyak mahasiswa yang terlibat, semakin banyak pula yang mereka pelajari. Dengan melaksanakan metode diskusi maka suasana kelas akan menjadi semakin hidup, setiap anak diharapkan menjadi berpartisipasi secara aktif. Dalam diskusi, peranan dosen sebagai pusat pemberi informasi dan pemberi ketegasan. Sehingga dosen hanya sebagai pengatur dan penunjuk jalannya pelaksanaan diskusi. Sedangkan pemecahan masalah diserahkan kepada semua mahasiswa. Sebagai pengatur jalannya diskusi, dosen harus bisa mengendalikan mahasiswa agar tidak memotong pembicaraan mahasiswa lain dan tidak ramai sendiri ketika proses diskusi berlangsung, sebagai pendorong mahasiswa yang lain agar ikut berpartisipasi mengungkapkan pendapat dan menurunkan ketegangan di dalam kelas ketika dalam diskusi terjadi perbedaan argumentasi. Selain itu dosen harus menjelaskan kembali apa yang menjadi pokok permasalahan apabila ada gejala-gejala pembahasan akan menyimpang pada persoalan semula dan yang paling penting, dosen menyimpulkan semua yang telah dikemukakan oleh mahasiswa, di mana titik pertemuannya dan titik perbedaannya di jelaskan kembali kepada mahasiswa tersebut.

Yang menjadi kendala saat ini adalah kesulitan para mahasiswa untuk banyak mempergunakan media diskusi yang berteknologi informasi modern saat ini. Lagi pula banyaknya member mengakses, banyaknya data yang difilter dan kurangnya member yang akan masuk ke *RhjFox*. Akhirnya akan berdampak dan akan mempengaruhi proses implementasi tersebut, untuk mengatasi masalah tersebut suatu media diskusi pembelajaran *online* yang menghadirkan sebuah *RhjFox* akan

memperudahkan mahasiswa pada saat akan berdiskusi. *RhjFox* ini merupakan sebuah media diskusi yang bisa diakses dengan cara *online*. Kronologinya yaitu :

Forum	Topics	Posts	Last post
TA 2014/2015 Di dalam forum ini merupakan tempat Diskusi kelas sesuai dengan Tahun Ajaran. Subforum: PL1020 (Pengantar Teknologi Informasi), PL1022 (Pengantar Teknologi Informasi)	0	0	No posts
MIT2 Perguruan Tinggi Raharja merintis program Magister Teknik Informatika (MTI) yang berorientasi pada: kebaya, pendidikan yang memiliki bekal pada aspek-aspek penerapan teknologi informasi dalam berbagai bidang keilmuan yang berlatar belakang IT maupun non IT.	8	79	Tue Sep 16, 2014 9:15 am Kediri, I
Diskusi Perkuliahan Untuk diskusi perkuliahan, pada forum ini digunakan atau di khususkan untuk semua kelas, atau bergabung atau berbagi diskusi antar kelas Subforum: Persegiempat	1	15	Thu Sep 25, 2014 5:05 am ec02 I
Kegiatan Kampus			
BEM	0	0	No posts
HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan)	0	0	No posts
UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) Subforum: unit_kemahasiswaan	3	28	Fri Nov 14, 2014 9:46 pm Duren, I
Club Pemrograman Club ini bertujuan untuk sharing/belajar berkelompok yang diadakan di area Perguruan Tinggi Raharja	1	10	Thu Sep 25, 2014 3:34 am ec02 I
Lifestyle			
RhjFox Forum resmi Perguruan Tinggi Raharja. Tempat berdiskusi dan bertukar informasi, Informasi RhjFox bisa dibuat disini	22	169	Thu Sep 11, 2014 4:31 pm Rahar, I

Gambar 2. *RhjFox* media diskusi yang dirancang untuk mempermudah pembelajaran.

Dari gambar diatas, terdapat kategori kelas diskusi mahasiswa bisa mengakses *RhjFox* untuk mempermudah media diskusi pembelajaran dan tidak akan lagi malu untuk mengeluarkan pendapat mengenai pembahasan yang akan disampaikan. Apa yang terjadi bila sebuah pembelajaran dilakukan secara modern. Dikatakan modern, karena dikemas secara ringkas, interaktif dan menjadi sebuah metode pembelajaran secara *iLearning*.

RhjFox yang merupakan media diskusi pembelajaran digital yang menggunakan diskusi modern yang berisikan kumpulan pertanyaan & pemecahan masalah. Dilihat dari fitur yang terdapat di *RhjFox* ini terdapat beberapa kategori tentang pembelajaran yang sangat bermanfaat. Tidak hanya sebagai media pembelajaran, Dalam *RhjFox* ini juga terdapat sharing informasi yang berisi kategori *lifestyle* dengan seputar informasi. Dari media diskusi pembelajaran, karya yang diluncurkan oleh *RhjFox* ini merupakan hal baru yang sangat efektif.

Dari pembahasan diatas, dapat dirumuskan *satu* permasalahan yaitu sebagai berikut :

1. Apakah *RhjFox* dapat membantu mahasiswa agar lebih mengeluarkan pendapatnya dengan metode media diskusi sebagai pembelajarannya?

LITERATURE REVIEW

Banyak penelitian yang sebelumnya dilakukan berkenaan dengan *Literature Review* mengenai konsep antara diskusi dengan teknologi. Dalam upaya mengembangkan *RhjFox* ini perlu dilakukan studi pustaka sebagai salah satu dari penerapan metode penelitian yang akan dilakukan. Diantaranya adalah mengidentifikasi kesenjangan dan mengidentifikasi metode yang pernah dilakukan, meneruskan penelitian sebelumnya, serta untuk mengetahui orang lain yang spesialisasi dan area penelitiannya sama di bidang ini. Beberapa *Literature Review* tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penelitian Jurnal Ilmiah yang dilakukan oleh Muhamad Yusup, Sri Rahayu, dan Desi Ermita dari Perguruan Tinggi Raharja pada tahun 2012 di Perguruan Tinggi Raharja yang berjudul “Desain Forum Diskusi Mahasiswa Sebagai Media Pembelajaran *iLearning* Pada Perguruan Tinggi”. Menjelaskan bahwa proses belajar mengajar adalah inti aktivitas dalam pendidikan. Proses ini merupakan interaksi yang terjadi antara dosen dan mahasiswa serta dipengaruhi oleh hubungan yang ada dalam proses tersebut. Seiring dengan pesatnya perkembangan di dunia telekomunikasi yang ditandai dengan era digital, khususnya di bidang Teknologi Informasi dan

- Komunikasi (TIK). Perguruan Tinggi Raharja yang menerapkan konsep IT dalam proses belajar mengajar jelas memerlukan sarana dan prasarana TIK yang *up to date* untuk menunjang kegiatan serta peningkatan kualitas proses belajar mengajar. Salah satu sarana untuk menunjang proses belajar mengajar yaitu dengan konsep *iLearning*. [1]
2. Penelitian ini dilakukan oleh Muhammad Amiral pada tahun 2009 yang berjudul “Analisis Dan Implementasi Forum Diskusi Menggunakan PHPBB 3.04 di PDSI ITI”. Penelitian ini membahas tentang meningkatnya keinginan masyarakat khususnya civitas akademika ITI dalam berkomunitas secara online, maka dikembangkan secara langsung Aplikasi Forum Berbasis Web bagi civitas akademika ITI. Dengan adanya Forum Berbasis Web dapat menjadi wadah untuk menjembatani kesamaan hoby, aktivitas, ataupun keinginan yang sama antar civitas akademika ITI dalam dunia maya. [2]
 3. *Research* yang telah dilakukan oleh Isnaini dan Bagus Qomarudin [2009] penelitian ini berjudul “Perancangan dan pembuatan forum diskusi siswa MAN 2 Bojonegoro berbasis WEB”. Menjelaskan sebuah forum yang dijadikan media atau alat untuk saling berinteraksi dan berdiskusi antar pelajar dengan menggunakan alat bantu yaitu internet untuk memudahkan pelajar mengaksesnya kapanpun dan dimanapun, mempercepat untuk mendapat informasi. Dalam sisi pengembangan lebih mudah, karena banyaknya milis-milis dan developer yang siap membantu dalam pengembangan, memberikan kemudahan untuk saling berinteraksi antar siswa maupun dengan dosen. Adapun dampak yang akan didapat yaitu terlalu mengandalkan forum untuk berdiskusi dari pada mengadakan pertemuan, pemrograman yang digunakan adalah PHP, php adalah bahasa open source yang dapat digunakan di berbagai mesin (*Linux, Unix, Macintosh, Windows*) dan dapat dijalankan secara *runtime* melalui *console* serta juga dapat menjalankan perintah-perintah *system*, data yang terlalu banyak akan memberikan dampak lambatnya akses yang didapat, untuk file seperti audio dan video masih belum efektif karena database yang belum mendukung besarnya data, dibutuhkan *extra security* karena *coding php* sudah familiar dan banyak dipelajari, dan tidak mengenal *package*. [3]
 4. Penelitian yang dilakukan oleh Untung Rahardja, Ary Budi Warsito, dan Dini Nurul Suvianti dari Perguruan Tinggi Raharja pada tahun 2012 dengan judul “Penerapan Aplikasi iDINI Sebagai Media Penyimpanan Materi Perkuliahan *iLearning* Pada Perguruan Tinggi” menjelaskan bahwa perlu adanya perubahan metode pembelajaran yang dapat menciptakan suasana kelas serta membuat mahasiswa lebih bersemangat. Maka diperlukannya proses yang cepat dan efisien dalam mengakses seluruh data yang banyak terutama dalam media penyimpanan. *Integrated Download iBooks in iPad* disingkat menjadi iDINI, merupakan media pendukung pembelajaran *iLearning* yang berupa sebuah aplikasi. Penggunaan aplikasi ini sebagai media penyimpanan bahan ajar

- materi perkuliahan yang dapat meningkatkan aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran *iLearning*. [4]
5. Penelitian yang dilakukan oleh Maimunah, Kristiana dan Hendra dari Perguruan Tinggi Raharja tahun 2010 yang berjudul "Perancangan Aplikasi Forum Diskusi Pada Media E-Learning Berbasis Web". Penelitian tersebut menjelaskan bahwa pentingnya forum diskusi dalam proses belajar-mengajar. Oleh, karena itu dibuatlah aplikasi forum diskusi untuk pembelajaran "*e-learning*" yang dapat mengkomunikasikan peserta didik dengan pengajar dimana aplikasi ini dapat menghemat waktu belajar-mengajar, mengurangi biaya perjalanan, menghemat biaya pendidikan, dan mampu menjangkau wilayah geografis yang lebih luas serta melatih pelajar agar lebih mandiri dalam mendapatkan ilmu pengetahuan. [5]
 6. Penelitian ini dilakukan oleh Untung Rahardja, Muhamad Yusup dan Eva Rosyifa dari Perguruan Tinggi Raharaja tahun 2012 yang berjudul "Perancangan Aplikasi *iLearning* Majalah *Online* Dengan Menggunakan *iOS Programming* Pada Perguruan Tinggi". Penelitian ini membahas sifat publikasi penyampaian informasi bersifat penting karena dapat membantu dan melakukan pencarian akan informasi yang sebelumnya tidak diketahui. Serta media publikasi masih berkaitan satu sama lain sehingga kebutuhan akan informasi sifatnya masih sangat tinggi dan dari sebagian tempat sifatnya masih sangat rendah dan proses update akan informasi masih bersifat minim. Sehingga diharuskan melakukan perancangan aplikasi *iLearning* majalah online dengan menggunakan *iOS Programming*, yang diharapkan bisa di akses melalui iPhone dan iPad yang bisa di download melalui *iTunes* demi meningkatkan peran media dalam perguruan tinggi supaya jauh lebih baik dan tentunya bermanfaat. [6]
 7. *Research* yang telah dilakukan oleh Tri Atmojo [2010] yang berjudul "Membangun *Design Website Elearning* Menggunakan *Moodle* pada STIMIK Raharja". Adalah sebuah *system* pembelajaran yang dibuat dengan software *Course Management System* (CMS) yang berbasis internet. Sebagai aplikasi yang *open source* pasti mempunyai kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh *system* ini diantaranya yaitu: Waktu akses yang lambat karena *bandwidth* yang kecil dan buruknya perancangan materi yang memiliki ukuran file yang besar (akibat adanya unsur audio, video), kurangnya *system security* karena *system* yang menggunakan *open source* mudah untuk dipelajari oleh semua orang. Adapun keunggulan dari *system* ini yaitu : program *e-learning* dapat dilaksanakan dan diupdate secara cepat, Materi dapat dirancang secara multimedia dan dinamis, desain yang *user friendly* sehingga mudah dalam penggunaan. Tempat sebagai kelas tidak membutuhkan bentuk fisik lagi, semuanya dapat dibangun dalam aplikasi internet dan menghemat biaya, *system* ini dapat member efisiensi waktu dan efektifitas dalam segi biaya dan tenaga. Adapun kekurangan yang ada pada *system* diantaranya kapasitas untuk data terbatas jika semakin banyak data

semakin lambat akses penggunaannya, *design* yang permanen dan tidak dinamis kurang member dampak menarik.[7]

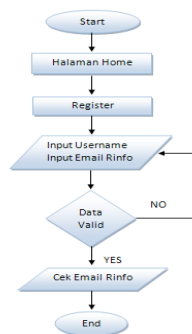
8. Penelitian dilakukan oleh Rano Kurniawan, Henderi, dan Fitria Nursetianingsih. Meneliti tentang pembelajaran menggunakan iPad. Dalam penelitian ini digunakan metode *iLearning (Integrated Learning)*, yaitu pembelajaran *online* menggunakan iPad. Dimana *iLearning* ini berkaitan erat dengan 4B (Belajar, Bekerja, Bermain dan Berdoa). Dengan adanya iPad sebagai penunjang pendukungnya, diharapkan pembelajaran ini akan berjalan dengan efektif dan efisien. Dan perlu diketahui bahwa *iLearning* merupakan salah satu terobosan baru dalam metode pembelajaran yang telah menggunakan iPad sebagai standarisasinya. Mahasiswa *iLearning* dengan sarana pendukung iPad dapat menciptakan integritas yang baik untuk metode pembelajaran. Dengan satu sentuhan jari mahasiswa dengan mudah melakukan berbagai aktifitas. *iLearning* berkaitan dengan 4B (Belajar, Bekerja, Bermain dan Berdoa). Melalui *iLearning* belajar jadi menyenangkan dan realisasinya menyatu dengan kehidupan sehari-hari serta ilmu pengetahuan dapat diserap optimal secara efektif dan efisien.[8]

Dari tujuh *literature review* yang ada, telah banyak penelitian mengenai metode pembelajaran menggunakan media forum atau yang lainnya. Itulah alasan mengapa penulisan ini membahas hal tersebut. Agar nanti bisa dijadikan acuan sebagai referensi oleh dosen maupun mahasiswa.

PEMECAHAN MASALAH

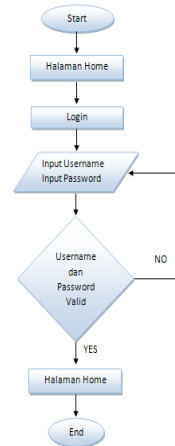
Untuk mengatasi berbagai masalah seperti yang dijelaskan diatas, dapat dilakukan dengan cara menggunakan aplikasi tambahan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan forum *RhjFox*, maka diperlukan proses yang cepat dan efisien agar dapat menyelesaikan masalah yang terjadi diatas. Saat ini proses belajar mengajar hanya sekedar duduk dan mendengarkan dosen yang sedang menjelaskan didepan, tanpa diketahui mahasiswa tersebut mengerti atau tidak yang dijelaskan oleh dosen tersebut bahkan untuk bertanya kadang masih malu-malu. Forum *RhjFox* dapat membantu mahasiswa agar lebih paham dan dapat memotivasi untuk bertanya tanpa ada rasa malu bertanya. Forum *RhjFox* bukan hanya sekedar media untuk belajar mengajar seperti biasa namun bisa juga digunakan sebagai media mencari informasi. sistem yang berjalan pada saat ini masih menggunakan forum *discussion offsite class* pada iDu. Pada *discussion offsite class* yang terdapat di dalam iDu masih mempunyai kekurangan, tidak bisanya menyisipkan file dalam suatu thread atau diskusi dan juga tidak ada beberapa fitur yang ada di berbagai forum yaitu adanya fitur *emoticon* dan fitur *quote*. Berbeda dengan forum *RhjFox*, pada forum *RhjFox* sudah memiliki beberapa fitur pendukung pada saat memulai diskusi. Fitur ini juga sangat membantu dan menunjang kegiatan pada saat belajar mengajar, dan agar mahasiswa tidak bosan apabila suatu forum diskusi berisi hanya teks saja tidak di sertai dengan gambar. Dengan menggunakan *RhjFox*, dosen dapat memasukan materi yang akan di *share* untuk mahasiswa yang nantinya juga untuk di diskusikan kepada mahasiswa tersebut.

Semua Pribadi Rahaaja bisa menggunakan *Rhjfox*. Jika semua Pribadi rahaaja dapat menggunakan sistem *RhjFox* ini tentu saja yang akan disampaikan akan lebih santai, dan pasti lebih meningkatkan kephahaman dalam belajar mengajar didalam diskusi tersebut. Tentu saja semua Pribadi Rahaaja bisa menggunakan *RhjFox* tersebut, sistem ini mempunyai fasilitas berupa *sharing* file dan *iPad* juga bisa diakses untuk kepentingan pada saat menjalankan aktivitasnya pada saat berdiskusi. Dan berikut ini adalah gambaran skema dari antara dosen dan mahasiswa dengan teknologi yang akan digabungkan dan dihubungkan menjadi sebuah metode *iLearning* pada saat akan berdiskusi, yang akan memudahkan arus perkembangan pada saat akan menyampaikan materi kepada mahasiswa dengan menggunakan teknologi *iLearning offsite class discussion RhjFox*. Supaya dalam skema yang akan dibuat, nantinya akan dilakukan oleh dosen dengan mahasiswa untuk kegiatannya pada saat berdiskusi.



Flowcart 1. Flowchart Register RhjFox

Gambar di atas menjabarkan proses registrasi RhjFox. Langkah pertama adalah mengunjungi halaman home <http://rhjfox.com/>. Lalu pilih page Register. Kemudian memasukkan *username* dan *email Rinfo*.



Flowchart 2. Flowchart proses Login RhjFox

Gambar di atas menjabarkan proses login RhjFox. Dimulai dari mengunjungi halaman <http://rhjfox.com>. Lalu memasukkan *username* dan *password*. Jika *username* dan *password* yang dimasukkan valid, maka user berhasil masuk ke halaman *home* dalam keadaan *login*.

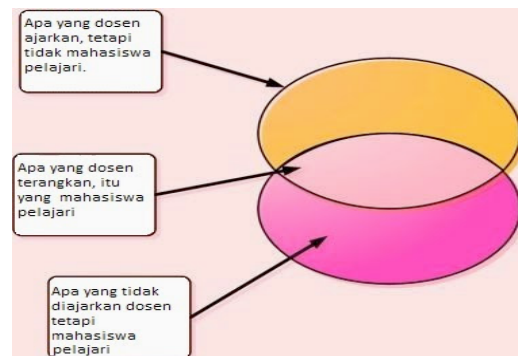


Figure 1. Skema dari aktivitas proses pembelajaran.

Pada gambar diatas adalah figure dimana lingkaran menunjukkan terdapat dua aktivitas dalam pembelajaran yaitu belajar dan mengajar. Terdapat tiga kemungkinan yang dapat terjadi pada kegiatan pembelajaran. (1) Apa yang dosen ajarkan tidak mahasiswa pelajari. (2) apa yang dosen ajarkan mahasiswa pelajari. (3) apa yang mahasiswa pelajari tidak dosen ajarkan.

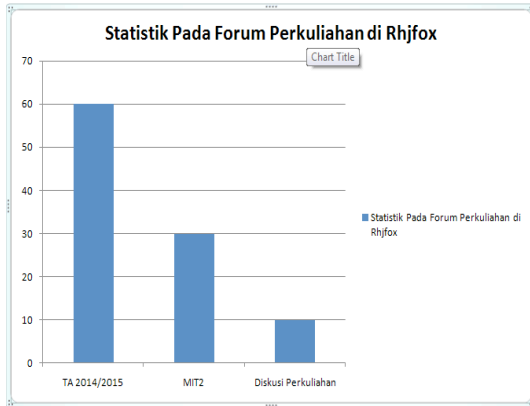
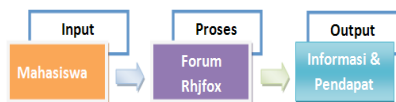


Diagram 1. Statistik pada forum kelas perkuliahan pada forum Rhjfox.

Grafik diatas menunjukkan adanya kelas perkuliahan pada forum *RhjFox*. Ini menunjukkan bahwa forum *RhjFox* memang sudah di terapkan pada kegiatan belajar mengajar pada Perguruan Tinggi Raharja. Pada Forum TA 2014/2015, MIT2 mendapatkan peringkat tinggi pada kelas perkuliahan di forum *RhjFox*.

Adapun proses input outputnya yang ada di forum *RhjFox* sebagai berikut :



Gambar 4. Suatu kerangka Dalam Forum *RhjFox*

Pada gambar 5 tersebut adalah suatu kerangka forum *RhjFox* yang dilakukan pada saat proses pembelajaran. Disini ada *input* yang dimana mahasiswa memasuki forum untuk berdiskusi sebagai prosesnya mahasiswa menggunakan forum *RhjFox* sebagai wadah atau media pembelajarannya, kemudian untuk *output* atau keluarannya mahasiswa mendapatkan sebuah informasi dan mengasah pendapat dari mahasiswa. kelebihan dari forum *RhjFox* sangat berbeda dengan forum yang lain. Karena forum ini mempunyai beberapa ciri khas yang menjadi

unggulan untuk meningkatkan proses pembelajaran dalam kelas *iLearning*, dan karena itu ciri khas juga dijadikan sebagai mayoritas utama untuk berkembangnya kemajuan teknologi semakin canggih dan modern. Dengan *Rhjfox* ini, dosen dan mahasiswa dapat berdiskusi diluar jam pelajaran untuk memaksimalkan sistem pembelajaran *iLearning* di Perguruan Tinggi Raharja. Sehingga belajar pun lebih efektif, efisien dan menyenangkan sesuai konsep *iLearning*. Dari 10 (sepuluh) kelebihan, ada 3 (tiga) yang akan ditampilkan, antara lain :

1. *RhjFox* merupakan sebuah forum dengan menggunakan metode *iLearning*. Kenapa *iLearning*, Karena perkembangan dunia IT semakin meningkat, demi mengikuti arus zaman yang canggih dalam metode pembelajaran saat ini.
2. *Rhjfox* menjadi sangat istimewa karena hal-hal yang terdapat didalamnya menyajikan informasi yang berhubungan dengan Perguruan Tinggi Raharja maupun informasi dari pengetahuan luar Perguruan Tinggi Raharja.
3. *RhjFox* juga menjadi tempat untuk bertukar informasi tentang suatu kesamaan permasalahan, hobbi atau berdiskusi untuk civitas Pribadi Raharja.

Dari 3 (tiga) kelebihan yang dijelaskan dari 10 (sepuluh) kelebihan diatas *RhjFox* tersebut, *RhjFox* mempunyai perbedaan dengan forum lain. Karena forum *RhjFox* ini memang lebih di peruntukan untuk mahasiswa *iLearning* pada Perguruan Tinggi Raharja.

RhjFox masih mempunyai kekurangan diantaranya Ruang lingkup hanya Perguruan Tinggi Raharja, tidak bisa dari luar melainkan hanya untuk mahasiswa Perguruan Tinggi Raharja. Yang bukan

berasal dari Perguruan Tinggi Raharja hanya bisa melihat saja tidak bisa terlibat didalamnya.

Ada 5 (Lima) kegunaan dari *RhjFox*, antara lain :

1. Pembelajaran Jarak Jauh
2. Pembelajaran: tanggapan pribadi di forum *RhjFox* tidak terbatas waktunya. Mahasiswa memiliki kebebasan untuk melanjutkan dialog tentang topik yang mereka paling sukai.
3. Berpikir kritis: Topik forum *RhjFox* yang efektif, terbuka dan dirancang untuk mendorong Civitas Perguruan Tinggi Raharja. Untuk menanggapi topik forum *RhjFox* memerlukan pemikiran terorganisir dan sintesis dari konsep yang diperkenalkan.
4. Otonomi Pribadi Raharja: Civitas Pribadi Raharja memiliki fleksibilitas untuk merefleksikan pikiran mereka dan membaca tanggapan.
5. Lebih banyak pertukaran demokratis: Dalam setiap kelas 25-30 Mahasiswa, akan ada kepribadian yang dominan, dan mahasiswa yang mungkin merasa tidak termotivasi untuk berbicara.



b. Login pada forum *RhjFox* seperti forum lainnya adanya login untuk masuk ke dalam website forum agar bisa membalas atau memposting suatu artikel.



c. Adanya thread atau forum yang dikhususkan untuk anak iLearning yaitu MIT2 jenjang serjana S2. Dan sudah ada aktivitas didalamnya diskusi para mahasiswa MIT2.



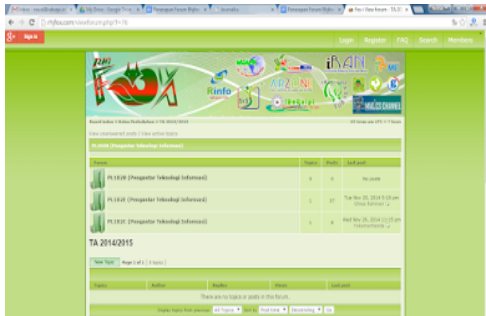
IMPLEMENTASI

Tampilan website forum *RhjFox* yang memiliki berbagai macam fitur yang dapat digunakan oleh mahasiswa maupun dosen yang terdiri dari:

a. Halaman Utama forum tersebut dapat diakses di luar kampus oleh dosen maupun mahasiswa dengan menuju alamat website <http://rhjfox.com>

d. Adanya kegiatan belajar mengajar didalam thread *RhjFox* yaitu dikelas perkuliahan PTI (Pengantar Teknologi Informasi). Ini membuktikan bahwa media

forum sebagai wadah pembelajaran dinilai sangat efektif sekali.



e. Adanya header pada *RhjFox* yang sudah di link dan juga dapat mengakses ke 10 pillar iLearning (TPI). Ini untuk memudahkan mahasiswa iLearning untuk mengakses TPI dengan cukup mengklik gambar.



KESIMPULAN

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *RhjFox* dapat membantu mahasiswa untuk mengeluarkan pendapat, ini dikarenakan mahasiswa bebas mengeluarkan pendapat didalam forum diskusi perkuliahan tersebut. Seperti yang banyak ditemukan pada proses belajar mengajar dengan metode pembelajaran biasa yang mahasiswa hanya duduk mendengarkan dosen menjelaskan tanpa tahu mahasiswa mengerti atau tidak apa yang di sampaikan oleh dosen. Dengan *RhjFox* mahasiswa dapat langsung berinteraksi dengan dosen maupun dengan mahasiswa lainnya. *RhjFox* sebagai media pembelajaran cukup efektif dalam proses belajar mengajar. *RhjFox* di Perguruan Tinggi Raharja akan dapat mendukung proses pembelajaran yang ada, khususnya metode pembelajaran *iLearning* yang sudah

diterapkan di Perguruan Tinggi Raharja sejak tahun 2009. Dilihat dari segi keamanannya sudah baik, yang nantinya juga integrasi dengan TPI yang hanya bisa diakses menggunakan akun *Rinfo*. Kemudian, banyak *tools* di *RhjFox* yang dapat mendukung proses pembelajaran. Terdapat attachment, yang memudahkan untuk menyisipkan berkas berupa gambar atau dokumen lainnya. Terdapat header yang memudahkan akses ke TPI, sehingga mahasiswa atau dosen lebih mudah untuk mengakses TPI tidak perlu ngetik URL akan tetapi cukup dengan sekali klik sudah bisa mengakses TPI. Terdapat *Emoticon* yang membantu agar supaya ketika mahasiswa membalas posting atau membuat posting semakin menarik dengan adanya *emoticon*. Terdapat pangkat setiap *member* yang dinilai dari banyaknya posting. dan masih banyak lagi *tools-tools* yang terdapat di *RhjFox* guna mendukung peroses belajar mengajar yang lebih modern dan lebih baik lagi. Dan juga cara penggunaan *RhjFox* cukup mudah dan cepat dipahami cara-cara penggunaan *RhjFox*. Hanya dengan cara *register* dengan menggunakan email *Rinfo* mahasiswa atau dosen sudah memiliki akun *Rhjfox*. Dengan *RhjFox* segalanya menjadi mudah dan belajar menjadi menyenangkan dan tidak bosan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Yusup, Muhamad. Sri Rahayu, Desi Ermita, (2012) "Desain Forum Diskusi Mahasiswa Sebagai Media Pembelajaran iLearning Pada Perguruan Tinggi". CCIT Journal Vol.5 No.3.
2. Muhammad (2009) "Analisis Dan Implementasi Forum Diskusi Menggunakan PHPBB 3.04 di PDSI ITI". CCIT Journal Vol.1 No.1

3. Isnaini, Bagus Qomarudin [2009] "Perancangan dan pembuatan forum diskusi siswa MAN 2 Bojonegoro berbasis WEB".
4. Rahardja,Untung, Ary Budi Warsito, Dini Nurul Suvianti (2012) "Penerapan Aplikasi iDINI Sebagai Media Penyimpanan Materi Perkuliahan *iLearning* Pada Perguruan Tinggi".
5. Maimunah, Kristiana, Hendra (2010) "Perancangan Aplikasi Forum Diskusi Pada Media E-Learning Berbasis Web".
6. Rahardja,Untung, Muhamad Yusup, Eva Rosyifa (2012) "Perancangan Aplikasi *iLearning* Majalah Online Dengan Menggunakan iOS Programming Pada Perguruan Tinggi". Vol.6 No.1.
7. Atmojo, Tri [2010] "Membangun Design Website Elearning Menggunakan Moodle pada STIMIK Raharja".
8. Rano, Henderi, Fitria Nursetianingsih. (2012, Juni) "*Penggunaan iPad Mendukung Pembelajaran pada Mahasiswa iLearning*" [Online]. Tersedia di <http://www.academia.edu/>
9. Henderi, Muhamad Yusup, Yulika Ayu Rantama (2013) "Penggunaan Metode *iLearning* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi". CCIT Journal Vol.6 No.3.
10. I.D.Dewi, Untung Rahardja, Rahma Rinie (2014) "*iLearning* Metode Belajar Efektif Untuk Sekolah Tinggi". CCIT Journal Vol.7 No.3.
11. Rahardja,Untung. Khanna Tiara, Ray Taufik Wijaya (2014) "Penerapan Rinfo Sebagai Media Pendukung Untuk Proses Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Raharja". CCIT Journal Vol.8 No.1.