

JOBLIST DOKUMENTASI BERBASIS WEBSITE DENGAN iLEARNING WIKIS

Dewi Immaniar¹
Untung Rahardja²
Jetty Susanti³

*e-mail : dewiimmaniar@pribadiraharja.com,untung@pribadiraharja.com,
jetty@pribadiraharja.com.*

Diterima : 1 Juni 2012 / Disetujui: 31 Agustus 2012

ABSTRACT

Teaching and learning process in education is a core activity. This process is the interaction that occurs between faculty and students as well as influenced by existing activities. The use of integrated information systems to process the job sector in the organization has become an absolute necessity. However, such systems generally do not provide a container to encapsulate all the information to help evaluate student performance. In addition the number of scattered data in a database system resulted in a massive copy process at any time require the data. Thus, the existence of this reality by using Wikis iLearning data can be displayed in a container that allows a work history of development and there is one report display tasks can be neatly arranged to facilitate the search. Monitoring evaluation of student performance will be more focused to achieve a successful student project. This paper attempts to describe the problems faced in an information system, especially in the documentation of student performance evaluation, explanation iLearning Wikis, architecture, program listings, as well as diagrams. In the prototype implementation is shown a graph of the data development and documentation of student work. Wikis iLearning is a website joblist documentation that provides reports and data storage facilities provide user profile information. Implementation of Wikis can be used to provide solutions to the problems in teaching and learning in particular database storage

Key words: Education, iLearning, Wikis

ABSTRAKSI

Proses belajar mengajar adalah inti aktivitas dalam pendidikan. Proses ini merupakan interaksi yang terjadi antara dosen dan mahasiswa serta dipengaruhi oleh kegiatan yang

- 1. Dosen Jurusan Teknik Informatika, STMIK Raharja**
Jl. Jend Sudirman No. 40 Modern Cikokol-Tangerang Telp. 5529692
- 2. Dosen Jurusan Sistem Informasi, AMIK Raharja Informatika**
Jl. Jend Sudirman No. 40 Modern Cikokol-Tangerang Telp. 5529692
- 3. Mahasiswa Jurusan Sistem Informasi, STMIK Raharja**
Jl. Jend Sudirman No. 40 Modern Cikokol-Tangerang Telp. 5529692

ada. Penggunaan sistem informasi yang diintegrasikan dengan proses pekerjaan di suatu organisasi sudah menjadi kebutuhan mutlak. Namun sistem tersebut pada umumnya belum menyediakan wadah untuk merangkum segala informasi dalam membantu evaluasi kinerja mahasiswa. Selain itu banyaknya data yang tersebar dalam suatu sistem database mengakibatkan terjadinya proses copy besar-besaran pada saat setiap kali membutuhkan data. Maka, dengan adanya realita tersebut dengan menggunakan *iLearning Wikis* data dapat ditampilkan pada suatu wadah yang memungkinkan sebuah pengerjaan terdapat satu history perkembangannya dan tampilan laporan tugas-tugas dapat tersusun rapi hingga memudahkan dalam pencarian. Pemantauan evaluasi perkembangan kinerja mahasiswa akan lebih terarah untuk mencapai suksesnya project mahasiswa. Tulisan ini mencoba untuk menjabarkan permasalahan yang dihadapi pada suatu sistem informasi khususnya dalam dokumentasi evaluasi kinerja mahasiswa, penjelasan *iLearning Wikis*, arsitekturnya, listing program, serta diagram. Pada implementasinya ditampilkan prototype serta grafik dari data perkembangan dokumentasi kerja mahasiswa. *iLearning Wikis* merupakan sebuah website joblist dokumentasi yang memberikan fasilitas penyimpanan data laporan serta memberikan informasi profil pengguna. Implementasi dari Wikis ini dapat digunakan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan dalam proses belajar mengajar khususnya penyimpanan database.

Kata kunci : Pendidikan, *iLearning*, Wikis

PENDAHULUAN

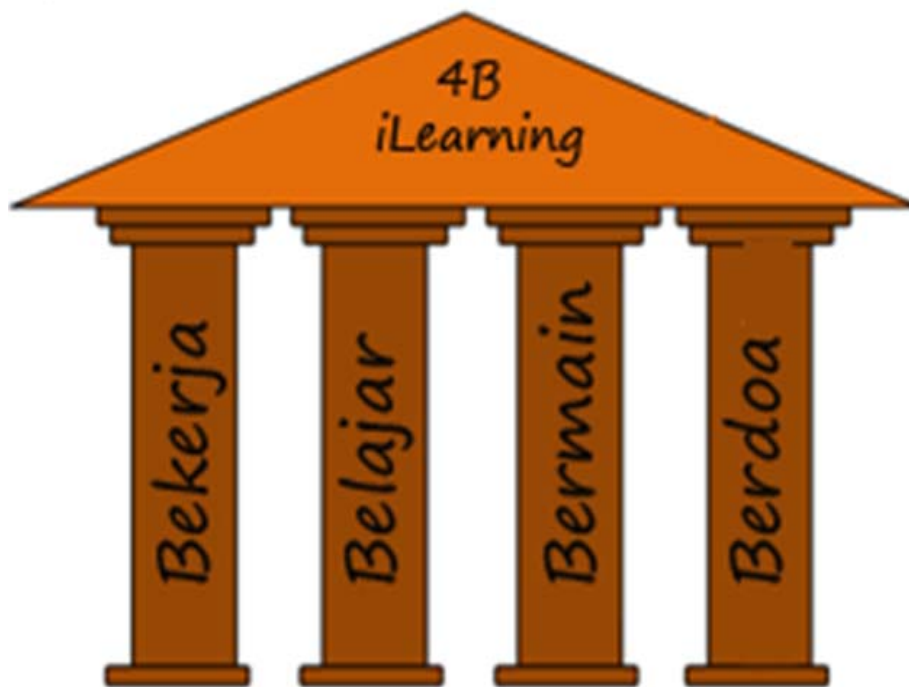
Konsep pendidikan yang semakin berkembang dan banyak diadopsi belakangan ini adalah berbasis pada *learning approach* atau yang disebut pendekatan belajar dan sedikit demi sedikit meninggalkan format yang sebelumnya yang berbasis *teaching approach* atau yang disebut pendekatan pengajaran. Hal-hal itu menuntut manusia harus mempunyai ilmu pengetahuan yang lebih agar dapat bersaing dalam dunia internasional. Pembelajaran *iLearning* adalah sistem pembelajaran yang modern, inovatif, dan fleksibel. Sistem pembelajaran yang mengoptimalkan kinerja otak, baik otak kanan maupun otak kiri, ingatan, kecerdasan dan kreatifitas bekerja, tidak terikat ruang dan waktu, berbasis 4B (Belajar, Bekerja, Bermain, dan Berdoa). Serta menggunakan suatu *device* teknologi terbaru yaitu iPad.



Gambar 1. Figure and system *iLearning*

Selain itu penggunaan *website* dalam suatu perusahaan dan organisasi pun semakin banyak, *website* juga mempengaruhi popularitas dan *brand image* dari organisasi tersebut. Organisasi dengan *website* yang menarik, mudah diakses, dan kaya informasi yang *up to date*, sudah tentu mempunyai popularitas dan *brand image* yang tinggi walaupun hanya di dunia maya.

Berdasarkan tulisan sebelumnya yang dikemukakan oleh Untung Rahardja (2011) *iLearning* adalah sistem pembelajaran modern dan terbaru dalam dunia pendidikan yang berbasis 4B (Belajar, Bekerja, Bermain, Dan Berdoa) dan dapat diimplementasikan sebagai arsitektur 4B *iLearning*, seperti pada gambar berikut ini[1].



Gambar 2 . Architecture *iLearning* 4B.

Tampak pada arsitektur di atas, sistem *iLearning* yang saling berhubungan dan berkaitan satu sama lain sehingga membentuk suatu bangunan *iLearning* yang dapat memperkokoh sistem pembelajaran yang sedang berjalan dan target demi mencapai suatu tujuan. Sehingga *iLearning* tersebut dapat dijadikan inovasi baru dalam dunia ilmu pengetahuan dan pendidikan, sebagai suatu sistem pembelajaran baru, dalam dunia pendidikan dengan memanfaatkan perkembangan informasi teknologi.

iLearning Wikis merupakan sebuah media interaksi yang berbentuk *website* dan dikelola oleh seluruh civitas akademik dengan tujuan untuk memudahkan proses belajar mengajar, selain itu juga memudahkan mahasiswa dalam penyimpanan data-data tugas.

PERMASALAHAN

Pada dasarnya di setiap perguruan tinggi telah mempunyai *website personal* untuk mempublikasikan segala kegiatan yang dilakukan dan dilaporkan melalui *website* tersebut. Namun adanya *website personal* masih kurang optimal dikarenakan belum terintegrasinya antara satu *server* dengan *server* lainnya, sehingga perlu diadakannya pengembangan perihal *website personal* ini. Dan pada awalnya teknik pendekatan pengajaran menggunakan media *website* dinyatakan sebagai sebuah solusi yang dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas. Namun karena banyaknya mahasiswa sehingga dosen tidak dapat mengenal dan mengawasi satu persatu mahasiswanya dalam mengoreksi tugas-tugas yang telah diberikan, sehingga *website personal* dinyatakan kurang efektif. Sehingga intisari penjabaran perihal permasalahan yang ada pada *website personal* dapat dirangkum dalam *MindMapping*. Seperti tampak pada gambar di bawah ini.



Gambar 3. *MindMapping* permasalahan *Web Personal*.

Dan dalam hal ini masih terdapat 5 (lima) permasalahan yang ada pada *website personal* tersebut, yaitu permasalahan pertama adalah sulit diakses jika terjadi *trouble*. Permasalahan kedua adalah tidak semua *file* bisa di-*upload* dalam *website personal* tersebut. Permasalahan ketiga yaitu kesulitan dalam proses pencarian data karena begitu banyaknya *server* dan data yang disimpan sehingga menyebabkan keterlambatan dalam proses *loading*. Permasalahan keempat adalah dalam *website personal* tersebut hanya diakses dan dikelola oleh para mahasiswa saja namun tidak mencakup civitas akademik. Dan permasalahan kelima adalah

website personal hanya bisa diakses di lingkungan kampus karena menggunakan *server* tertentu saja.

Melihat pada sistem pembelajaran *iLearning* yang di terapkan Perguruan Tinggi Raharja, pada sistem pembelajaran *iLearning* semua aktivitas perkuliahan dilakukan menggunakan tablet PC, sehingga aplikasi-aplikasi yang terdapat pada tablet PC harus mendukung aktivitas perkuliahan. Dengan sistem pembelajaran *iLearning* yang diterapkan perguruan tinggi atau *Universitas* menuntut adanya inovasi baru yang diciptakan oleh perguruan tinggi atau *Universitas* tersebut dalam pembuatan aplikasi yang sebelumnya belum pernah ada. Karena sistem pembelajaran *iLearning* membutuhkan suatu aplikasi yang dapat mempermudah dalam mencari kumpulan-kumpulan *Website personal* para mahasiswa. Serta berdasarkan sistem yang sudah diciptakan sebelumnya yaitu suatu *server* yang menggunakan mendukung penyimpanan *website personal* para mahasiswa dalam pengoprasiaannya dan penyimpanannya serta *pengupdateannya* belum efektif dan efisien untuk digunakan dalam sistem pembelajaran yang diterapkan sekarang ini, sistem tersebut hanya digunakan dalam pengelolaan yang secara online dan sangat ditentukan oleh koneksi internet. Dengan melihat sistem yang telah dibuat sebelumnya masih terdapat kekurangan, dengan menggunakan sistem manualisasi dalam publikasi *website personal* seperti media percetakan akan menghabiskan dana yang cukup besar dan menghabiskan kertas yang cukup banyak, sehingga dapat meningkatkan dampak dari pemanasan global. Selain itu dengan menggunakan sistem *online* sangat rentan sekali dengan kerusakan sistem, baik data hilang maupun terkena virus. Dari sistem-sistem yang telah diterapkan sebelumnya masih belum memperlihatkan kesempurnaan dari suatu sistem, dari setiap sistem-sistem yang dicobakan tersebut masih terdapat kekurangan-kekurangan yang dapat diperbaiki.

Untuk itu, sebuah perguruan tinggi akan tertarik dan mau menggunakan *iLearning* jika konsep yang digunakan menghasilkan suatu sistem yang dapat memberikan manfaat lebih dan memberikan fasilitas penyimpanan dalam bentuk server dan *database* yang terjaga baik. Keterbatasan utama dari *iLearning* Wikis ialah aplikasi ini memerlukan jaringan internet yang cukup kuat agar dapat mengakses Wikis untuk mengakses *website personal* para mahasiswa, yang dilakukan oleh mahasiswa maupun melakukan *upload file* yang dilakukan oleh dosen. Kemudian aplikasi ini hanya dapat digunakan oleh mahasiswa *iLearning* saja. Namun dengan keterbatasan program ini tetap menawarkan fasilitas yang cukup untuk membuat sebuah program media penyimpanan dan pengaksesan *website personal* masing-masing.

LITERATURE REVIEW

Banyak penelitian yang sebelumnya dilakukan mengenai *joblist* dokumentasi berbasis *website*. Dalam upaya pengembangan *joblist* dokumentasi berbasis *website* ini perlu dilakukan studi pustaka sebagai salah satu dari penerapan metode penelitian yang akan dilakukan. Diantaranya adalah mengidentifikasi kesenjangan (*identify gaps*), menghindari pembuatan ulang (*reinventing the wheel*), mengidentifikasi metode yang pernah dilakukan, meneruskan penelitian sebelumnya, serta mengetahui orang lain yang spesialisasi dan area penelitiannya sama di bidang ini. Beberapa *Literature Review* tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan oleh Paul F. Burton dari tahun 1994 berjudul "*Electronic Mail As An Academic Discussion Forum*". Penelitian ini menjelaskan penggunaan surat elektronik sebagai media melalui diskusi tentang berbagai topik yang terkait, sebagai berbeda dari pertukaran penelitian dan informasi lainnya, dapat difasilitasi. Berikut *review* dari fitur utama dari komunikasi komputer dimediasi, dengan referensi khusus untuk surat elektronik, studi kasus disajikan dari sebuah diskusi yang berlangsung

selama dua bulan, selama dua puluh dua topik dibesarkan oleh penyumbang, yang kebanyakan staff akademik terletak di sejumlah negara. Diskusi dapat dibandingkan dengan apa yang mungkin terjadi secara lisan dalam sebuah konferensi atau pertemuan lainnya, tetapi surat elektronik menyediakan sejumlah fitur yang menambah sifat diskusi. Masalah yang berasal dari penggunaan media juga dipertimbangkan[2].

2. Penelitian ini dilakukan oleh Dawson, Shane. P berjudul "*Online Forum Discussion Interactions as An Indicator of Student Community.*" tahun 2006. Penelitian ini Mengingat keragaman saat ini alat komunikasi di pembuangan seorang pendidik, apa peran (jika ada) apakah yang dimainkan forum diskusi dalam pengembangan rasa yang kuat komunitas di antara siswa? Penelitian ini berusaha untuk menyelidiki hubungan antara interaksi forum diskusi dan rasa mahasiswa yang dirasakan masyarakat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sementara kuantitas belaka posting forum diskusi adalah bukan merupakan indikator pengembangan masyarakat, ada hubungan yang diamati ketika kontribusi dikodifikasi ke dalam jenis interaksi berbagai diskusi (pelajar - pelajar; pelajar - konten; sistem). Implikasi yang muncul dari temuan ini adalah kemampuan institusi untuk menerapkan langkah-langkah evaluatif untuk mengukur tingkat rasa mahasiswa dari masyarakat dalam hanya dalam lingkungan waktu. Sebagai interaksi diskusi secara otomatis ditangkap dan dilaporkan, data memberikan indikasi tingkat komunitas berkembang di antara penduduk mahasiswa di *snapshot* waktu tertentu. Seperti beberapa *snapshot* memberikan indikator berkelanjutan pembangunan masyarakat, praktisi memiliki kemampuan untuk mengembangkan kegiatan intervensi yang dirancang untuk mempromosikan lebih lanjut rekan diskusi dan karena itu, memfasilitasi pengembangan rasa yang kuat masyarakat[3].
3. Penelitian ini dilakukan oleh Gordon H. Wright. pada tahun 1960 yang berjudul "*Document Reproduction: A Discussion Forum*". Ketika Hertfordshire Perpustakaan Teknis Layanan diresmikan tiga tahun lalu Dewan County diikuti praktik normal mereka menunjuk Komite Penasehat dengan anggota yang ditarik dari industri untuk membantu dalam pengembangan skema. Pada tahap awal dalam musyawarah komite tampak jelas bahwa penyediaan sumber daya ilmiah dan teknis yang luas baik untuk pendidikan dan industri di daerah ini akan menciptakan kesulitan baik dalam biaya dan ruang penyimpanan. Disepakati bahwa *microrecording*, sistem pengambilan mekanik dan menyalin dokumen akan perlu serius belajar jika layanan ini adalah untuk menjadi efisien dan ekonomis[4].
4. Penelitian ini dilakukan oleh Yitzhak Berman pada tahun 1996 yang berjudul "*Discussion Groups on The Internet as Sources Of Information: The Case of Social Work*". Teknologi informasi merupakan fasilitator dalam difusi pengetahuan dengan memungkinkan individu untuk berkomunikasi secara langsung dengan imbalan pribadi. Ini termasuk komunikasi interaktif melalui *news group* dan kelompok diskusi. Dua kelompok diskusi dianalisis, diskusi kelompok kerja Socwork Sosial, dan Penyalahgunaan-L, sebuah forum profesional untuk masalah pelecehan anak. Tiga jenis komunikasi diidentifikasi: transfer informasi, permintaan informasi dan diskusi isu. Pembahasan masalah adalah tipe utama komunikasi pada kedua kelompok diskusi, diikuti dengan permintaan informasi dan kemudian transfer informasi. Komunikasi dalam kelompok diskusi didominasi oleh sejumlah kecil orang. Masalah kebijakan adalah topik utama diskusi pada kedua kelompok. Kontrol teknologi informasi oleh akademisi muncul untuk membatasi partisipasi praktisi pekerjaan sosial dalam menentukan agenda

dari kelompok diskusi atau isi dari komunikasi. Praktisi pekerja sosial tidak meningkatkan akses mereka terhadap informasi meskipun teknologi untuk membuatnya itu ada diakses[5].

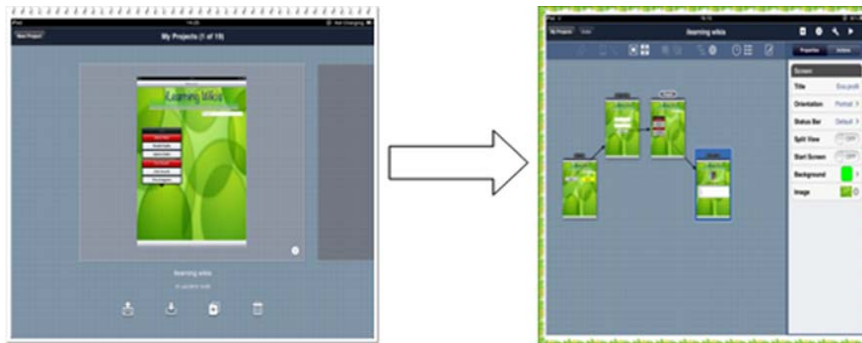
5. Penelitian ini dilakukan oleh Muhamad Yusuf, Sri Rahayu, Desi Eremita dari Perguruan Tinggi Raharja pada tahun 2012 yang berjudul “*Desain Forum Diskusi Pembelajaran iLearning Pada Perguruan Tinggi Raharja.*” Meskipun sampel yang kecil tidak memungkinkan generalisasi, hasil jelas mengungkapkan bahwa proses belajar mengajar menuntut adanya penyesuaian atau linearitas institusi pendidikan dalam penggunaan metode proses belajar mengajar adanya realita tersebut, Perguruan Tinggi Raharja yang menerapkan konsep IT dalam proses belajar mengajar jelas memerlukan sarana dan prasarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang *up to date* untuk menunjang kegiatan Tri Darma, sehingga dapat menjawab tantangan-tantangan yang ada, khususnya untuk peningkatan kualitas proses koonsep *iLearning*. Dalam penelitian ini penulis membuat suatu penarapan kosep pembelajaran *iLearning* dalam bentuk *website*. *Website* tersebut merupakan *website* forum diskusi *online* yang memberikan fasilitas kegitan belajar dikelola tanpa adanya tatap muka[6].
6. Penelitian ini dilakukan oleh Joko Lianto Buliali, Suhadi Lili, dan Muhamad Zuber , Surabaya pada tahun 2008 yang berjudul “*Model dan Implementasi E-Forum Berbasis J2EE menggunakan EJB Design Pattern dan Sturts Aplication Framework*”. Dalam penelitian ini disebutkan bahwa E-forum merupakan salah satu *tool* yang memungkinkan untuk meningkatkan interkasi pengguna. Tujuan utama dari E-forum adalah sebagai wadah diskusi secara *online* dengan melalui internet. Dalam penelitian ini E-forum dimodelkan dengan menggunakan notasi UML sedangkan data dimodelkan dengan menggunakan *Conceptual Data Model* (CDM) dan *Physical Data Model* (PDM). E-forum dibangun berdasarkan standar J2EE agar dapat dihasilkan aplikasi yang dapat bekerja secara cross platform dan scalable. Uji coba fungsional dilakukan untuk menguji fitur-fitur E-forum. Uji coba non fungsional seperti *internationalization support*, *clustering support* dan *multi database support* juga dilakukan untuk mengevaluasi E-forum yang dibuat. Hasil uji coba menunjukkan bahwa E-forum berfungsi sesuai dengan tujuan yang ditetapkan[7].

Dari enam *Literature Review* yang ada, telah banyak penelitian mengenai *joblist forum diskusi* dan pembahasannya perihal *website*. Di samping itu juga ada pembahasan mengenai manfaat dari forum diskusi. Namun dapat disimpulkan pula bahwa belum ada peneliti yang secara khusus membahas mengenai perancangan *website iLearning Wikis*, yang digunakan sebagai media informasi *joblist dokumentasi profil* pengguna.

PEMECAHAN MASALAH

Untuk mengatasi masalah seperti yang telah dijelaskan di atas, dapat dilakukan melalui penerapan metode *iLearning Wikis*. Dan sebagai institusi pendidikan di bidang ilmu komputer, salah satu aspek yang mendukung adalah unsur karya atau penelitian-penelitian secara ilmiah, yang dihasilkan oleh seluruh civitas akademika baik dosen ataupun mahasiswa. Serta peran sistem informasi mempunyai peranan penting dalam menyediakan informasi bagi mahasiswa. Informasi yang didapat berguna sebagai dasar pendukung aktivitas kampus. Dalam perancangan aplikasi metode *iLearning Wikis* menggunakan aplikasi *Blueprint*. *Blueprint* merupakan suatu aplikasi iPad yang digunakan untuk membuat perancangan suatu

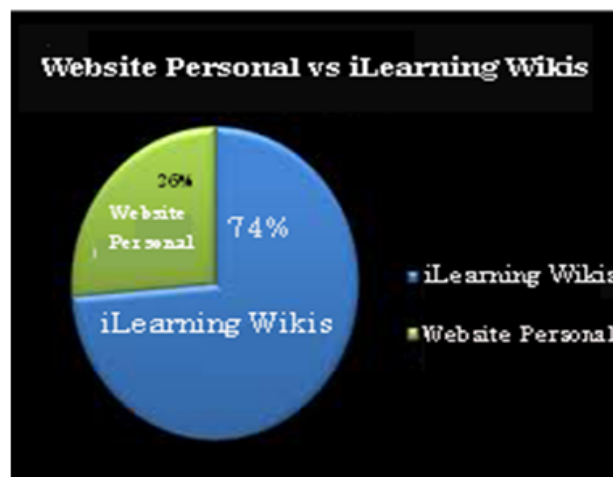
aplikasi sehingga tampak seperti aplikasi yang sudah jadi. Berikut ini merupakan tahapan proses pembuatan aplikasi.



Gambar 4. Struktur tahapan pembuatan iLearning Wikis

Pada gambar di atas menjelaskan bahwa aplikasi metode *iLearning Wikis* pada tahap perancangan awal dibuat perancangannya berupa *prototype* dalam *Blueprint*. Desain awal terdiri dari *layout* utama *iLearning Wikis* dan menu *Login* untuk dapat mengakses *iLearning Wikis*, *layout* kedua menu tampilan *list* anggota pengguna *iLearning Wikis*, dan yang terakhir tampilan *joblist* pengguna. Sehingga antara konten yang satu dengan yang lainnya saling berhubungan.

Dalam suatu perguruan tinggi sistem pembelajaran dengan menggunakan website personal dan sistem pembelajaran *iLearning Wikis* masih menjadi acuan pembelajaran yang efektif sehingga *statistic* perkembangannya pun makin meningkat. Berikut merupakan grafik diagram Venn perbandingan perkembangan minat belajar mahasiswa dengan menggunakan sistem pembelajaran *web personal* dan *iLearning Wikis*.



Gambar 5. Graph diagram Venn perkembangan minat belajar mahasiswa

Tampak pada gambar lima dapat diketahui perbandingan antara sistem pembelajaran *website personal* dengan sistem pembelajaran *iLearning Wikis*, berdasarkan hasil *survey* yang dilakukan pada 2 kelas mata kuliah Bahasa Inggris kelas pertama yang terdiri dari 40 mahasiswa sudah menggunakan *iLearning Wikis* dan kelas yang kedua terdiri dari 30 mahasiswa masih menggunakan *website personal*. Dari kelas *iLearning Wikis* dapat diketahui mahasiswa yang hadir mencapai 30 mahasiswa, sedangkan pada kelas kedua hanya mencapai 10 mahasiswa, digambarkan dalam sebuah grafik atau diagram *Pie* seperti yang terlihat pada gambar di atas, pada grafik tersebut dapat terlihat persentase dokumentasi *homework* atau tugas-tugas Bahasa Inggris pada kelas yang menggunakan sistem pembelajaran *iLearning Wikis* lebih besar daripada kelas yang masih menggunakan sistem pembelajaran *website personal*. Dengan menggunakan sistem pembelajaran *iLearning Wikis* dapat memudahkan mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan karena dalam proses pembelajarannya menggunakan aplikasi-aplikasi yang terdapat pada iPad.

Dan berikut ini adalah table pertanyaan mengenai *iLearning Wikis*.

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1 | Apakah <i>iLearning Wikis</i> dapat mendukung proses pembelajaran <i>iLearning</i> ? | X | |
| 2 | Apakah dengan adanya <i>iLearning Wikis</i> dapat mempermudah dalam pencarian berbagai macam kegiatan mahasiswa? | X | |
| 3 | Sudah sempurnakah <i>iLearning Wikis</i> sebelumnya? | | X |
| 4 | Apakah dengan adanya <i>iLearning Wikis</i> dapat mempermudah dalam proses interaksi antara Mahasiswa dan dosen? | X | |
| 5 | Apakah dengan adanya <i>iLearning Wikis</i> wawasan pengetahuan mahasiswa akan bertambah? | X | |

Tabel 1. Draft Question *iLearning Wikis*

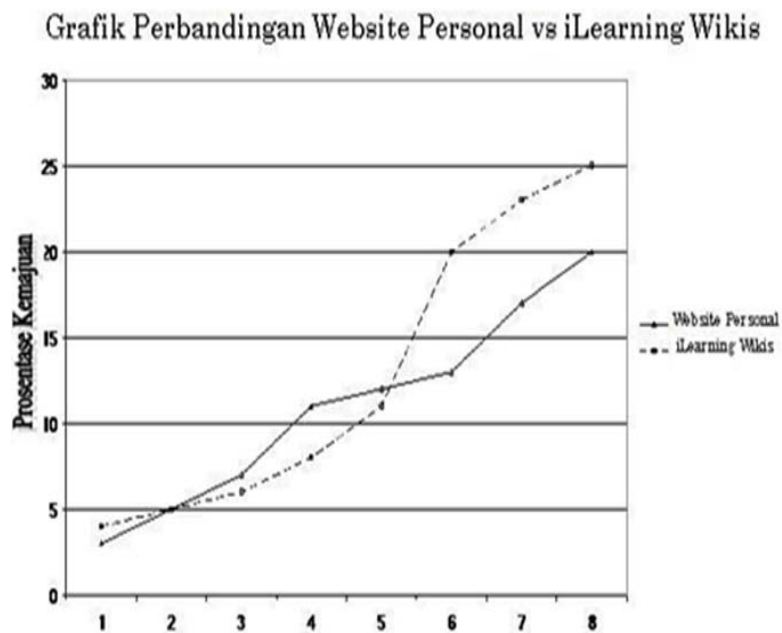
Berdasarkan pada *Draft Question* di atas, yaitu *table* daftar pertanyaan *iLearning Wikis* di atas dapat bahwa dalam perancangan dan pembuatan *iLearning Wikis* dapat mendukung dalam sistem pembelajaran *iLearning*, khususnya dalam penyimpanan tugas-tugas kampus, dengan adanya *iLearning Wikis* dapat mempermudah mahasiswa untuk mencari tahu tentang kegiatan kampus yang *up to date*. *iLearning Wikis* layak untuk dibuat karena dapat mendukung dalam sistem pembelajaran *iLearning*, serta dapat meningkatkan minat dan kreatifitas mahasiswa, sehingga dapat memperbaiki kualitas dan mutu pendidikan. Perbaikan mutu akan kualitas perkembangan *iLearning* setiap tahunnya dalam setiap perguruan tinggi dapat dilihat pada grafik diagram batang perkembangan proses perkembangan pembelajaran *iLearning* di bawah ini.



Gambar 6. Graph perkembangan iLearning pertahun

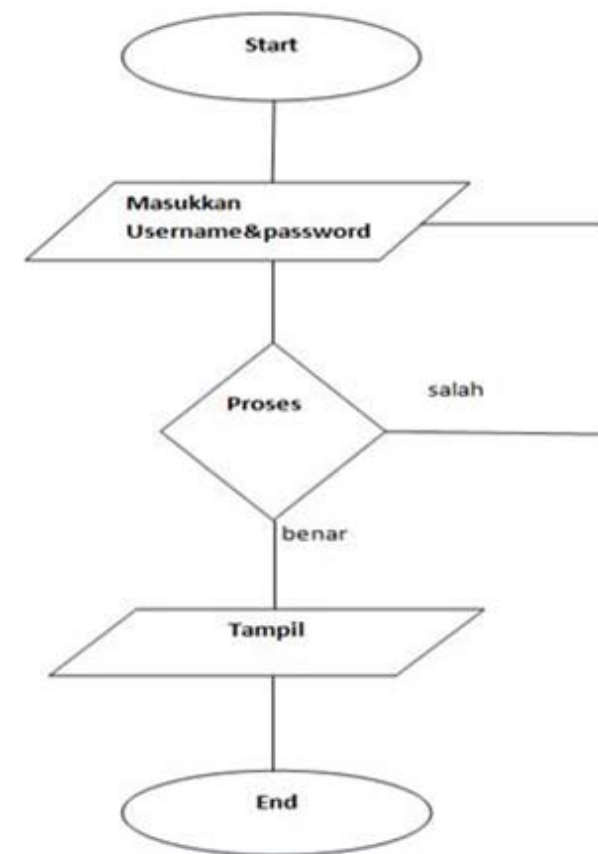
Tampak pada gambar di atas, merupakan tampilan grafik perkembangan proses pembelajaran *iLearning* di perguruan tinggi dari tahun ke tahun mengalami peningkatan sebanyak 10% (sepuluh persen).

Sedangkan jika diukur melalui statistik diagram garis, maka hasilnya adalah sebagai berikut.



Gambar 7. Graph statistik perbandingan wesite personal vs iLearning Wikis

Pada gambar di atas merupakan grafik perbandingan antara *website personal* dengan *iLearning Wikis* nampak jelas perkembangan *iLearning Wikis* jauh lebih tinggi prosentasenya dibandingkan *website personal*. Serta di bawah ini merupakan gambaran *flowchart* alur program yang berjalan dari *iLearning Wikis*.



Gambar 8. Flowchart alur rancangan *iLearning Wikis*

Tampak pada gambar delapan di atas, merupakan *flowchart* rancangan *website iLearning Wikis*, dengan menggambarkan proses awal *login* pada *website* tersebut. Dimulai dari masuk *username* dan *password* kemudian muncul tampilan awal. Sehingga dihasilkan *output* sesuai dengan data yang diinginkan.

Dalam pengaksesan *joblist* dokumentasi berbasis *website* dalam *Wikis* ini, semua user baik itu yang telah lampau maupun yang akan datang, sebagai salah satu pendukung pebelajaran *iLearning*, sehingga *listing* program yang akan ditampilkan yaitu *listing* program untuk program *Login* yang ada. Berikut *listing* programnya :

```

1 <?php
2
3 make_header(); // print HTML header
4
5 // Make the $page variable easy to use //
6 if(!isset($_GET['page'])) $page = 0;
7 else $page = $_GET['page'];
8
9 // Bring up the report cards and stop processing //
10 if($_GET['page2']==1337) {
11     require('printReportCards.php');
12     die(); // terminate the PHP program
13 }
14
15 // Validate and log the user into the system //
16 if($_GET['login'] == 1) validateLogin();
17
18 switch ($page)
19 {
20     case 0: require('login.php'); break;
21     case 1: require("TeacherMain.php"); break;
22     case 2: require("StudentMain.php"); break;
23     default: die("Incorrect page number. Please verify.");
24 }
25
26 make_footer(); // print HTML footer
27 ...
28
29 function validateLogin() {
30     if(!isset($_GET['username'])) {
31         echo "<j2> username must be supplied.</h2>\n";
32         return;
33     }
34     $username = $_GET['username'];
35     $password = $_GET['password'];
36     if($username=="john" && $password=="theTeacher")
37         $page=1;
38     else if($username=="john" && $password=="theStudent")
39         $page=2;
40     else echo "<h2>Login error. Please try again</h2>\n";
41 }
42
43 function make_header() { // print HTML header
44     print("
45 <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
46 "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
47 <HTML>
48 <HEAD> <TITLE> Class Management </TITLE> </HEAD>
49 <BODY>");
50 }
51
52 function make_footer() { // close HTML elements opened by header()
53     print("
54 </BODY>
55 </HTML>");
56 }

```

Gambar 9. Listing Program Login Pada iLearning Wikis

IMPLEMENTASI

Prototype iLearning Wikis memiliki berbagai macam fitur yang dapat digunakan oleh mahasiswa maupun dosen yang terdiri dari :

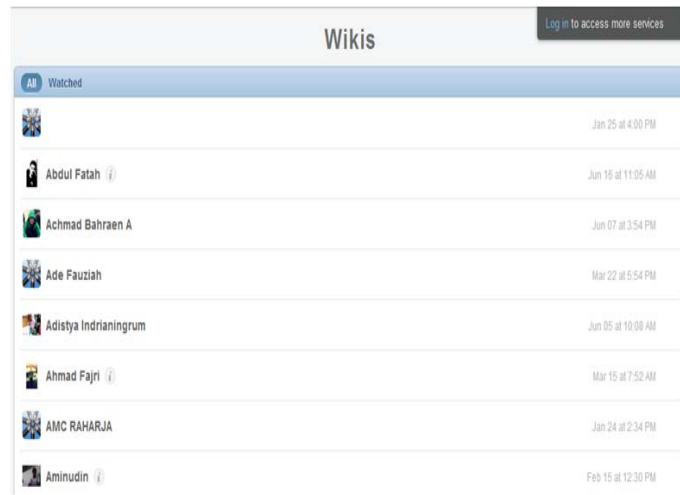
a. *Prototype Logo iLearning Wikis*

Pada *Prototype* ini kita bisa melihat desain *Prototype Logo iLearning Wikis*.

Gambar 10. *Prototype Logo iLearning Wikis*

b. *Prototype List Anggota*

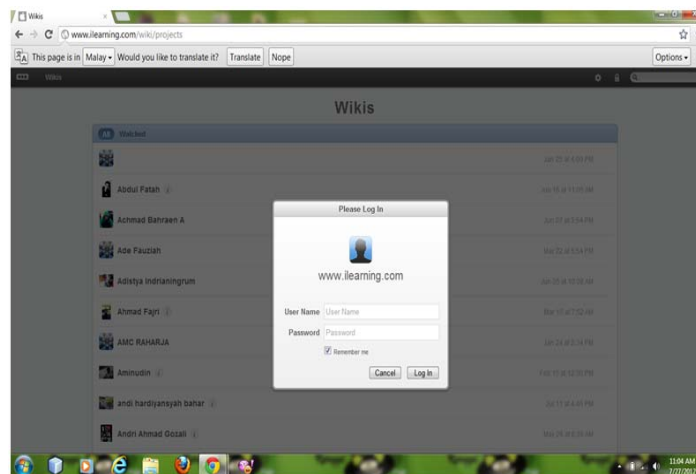
Prototype ini menampilkan *List Anggota Wikis*



Gambar 11. Prototype List Anggota Wikis

c. *Prototype Login Wikis*

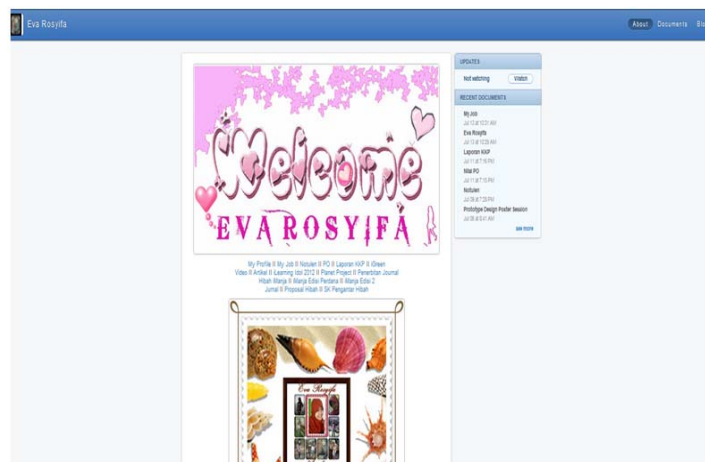
Di bawah ini merupakan *Prototype Login* untuk bisa mengakses Wikis



Gambar 12. Prototype Login Wikis

d. *Prototype View Detail Profil Wikis Peranggota*

Di bawah ini merupakan *View Detail Profil* pengguna Wikis.



Gambar 13. *Prototype view detail profil pengguna Wikis*

KESIMPULAN

Sistem pembelajaran *iLearning* menggunakan iPad telah diimplementasikan di perguruan tinggi untuk menghasilkan pembelajaran yang terbaik. Saat ini seluruh perguruan tinggi memiliki tempat khusus untuk menyimpan seluruh kegiatan maupun dokumentasi yang telah diselesaikan dengan media *website personal*. Namun, *website personal* masih belum maksimal, sesuai dengan penjabaran pada permasalahan di atas terdapat 5 (lima) permasalahan yang ada yaitu diantaranya : sulit diakses jika terjadi *trouble*, tidak semua *file* bisa di-*upload* dalam *website personal*, serta kesulitan dalam pencarian data. Namun dengan adanya *iLearning Wikis* kelima permasalahan di atas dapat teratasi, diantaranya terdapat 5 (lima) kelebihan pada aplikasi *iLearning Wikis*, yaitu kelebihan pertama adalah mudah diakses. Kelebihan kedua, adalah dapat mengupload *file-file* baik doc, jpeg maupun video. Kelebihan ketiga adalah mudah dalam hal pencarian data anggota karena sudah tersimpan dalam *server database* yang baik. Kelebihan keempat adalah *iLearning Wikis* ini tidak hanya ditujukan untuk mahasiswa dan dosen, namun untuk staff perguruan tinggi sebagai sarana untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan apa saja yang ada di dalam *iLearning Wikis*. Dan kelebihan kelima adalah *iLearning Wikis* ini dapat diakses diluar lingkungan kampus karena sudah tersambung dengan jaringan *internet*, Namun, dari 5 (lima) kelebihan yang *iLearning Wikis* miliki masih terdapat 2 (dua) kekurangan. Kekurangan yang pertama adalah dapat terjadinya gangguan pada *server database* sewaktu-waktu sehingga data yang sudah tersimpan dapat hilang. Dan kekurangan kedua adalah karena *iLearning Wikis* ini bersifat *online* dapat terjadi gangguan pada jaringan sehingga proses untuk penguploadan terhambat.

Selain itu dalam pembahasan di atas terdapat penjabaran mengenai aplikasi *Blueprint*, diagram batang perbandingan prosentase sistem pembelajaran *website personal* dengan *iLearning Wikis* per tahun, diagram statistik perkembangan perbandingan grafik statistik

prosentase pembelajaran *website personal* dengan *iLearning Wikis*, serta *flowchart* sebagai penggambaran rancangan awal *iLearning Wikis*.

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan terhadap pelaksanaan uji coba dan implementasi tersebut, terdapat 6 (enam) *Literature Review* mengenai penelitian *iLearning Wikis*, diantaranya *Online Forum Discussion Interactions as An Indicator Of Student Community*, *Discussion Groups on The Internet as Sources of Information: The Case of Social Work* dan lain-lain serta konsep dan metode dalam *joblist* dokumentasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *iLearning Wikis* merupakan suatu sistem informasi yang sangat membantu, khususnya mahasiswa untuk dapat memperkaya keratifitasnya dan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] R. Untung, D. I. Dewi, M. Reni “Audio Visual As One Of The Teaching Resources On iLearning”, *i-CCIT Journal* vol.5 No.2-Januari. Perguruan Tinggi Raharja: Indonesia, 2012.
- [2] F. Paul Burton, “Electronic Mail As An Academic Discussion Forum”, *Journal of Documentation*, Vol. 50 Iss: 2, pp.99 – 110. 1994.
- [3] P. D. Shane. “Online forum discussion interactions as an indicator of student community”. *Australasian Journal of Educational Technology*, 22(4), pp. 495-510. Australia, 2006.
- [4] H. G. Wright. “Document Reproduction: A Discussion Forum”, *Aslib Proceedings*, Vol. 12 Iss: 1, Pp.20 – 29, 1960.
- [5] B. Yitzhak. “Discussion groups on the Internet as sources of information: the case of social work”, *Aslib Proceedings*, Vol. 48 Iss: 2, pp.31 – 36, 1996.
- [6] Y. Muhamad, R. Sri, E. Desi. “Desain Forum Diskusi Mahasiswa Sebagai Media Pembelajaran iLearning Pada Perguruan Tinggi”, *i-CCIT Journal* vol.5 No.3-Mei Perguruan Tinggi Raharja: Indonesia, 2012.
- [7] B. L. Joko, L.Suhadi, Z. .Muhamad. “Model dan Implementasi E-Forum Berbasis J2EE menggunakan EJB Design Pattern dan Sturts Aplication Framework”, *Journal* vol.2 No.1 Institut Teknologi Sepuluh November : Indonesia, 2008.
- [8] A.O. Qory “Prototype dan Implementasi Metodologi Pembelajaran iLearning Pada Matakuliah Sistem Basis Data” Skripsi. Perguruan Tinggi Raharja: Indonesia, 2011.
- [9] R. Untung, Henderi, Arwan “Perancangan Aplikasi iJOIN Journal Information Pada Perguruan Tinggi “ Perguruan Tinggi Raharja: Indonesia, 2012.
- [10] R. Untung, W. B. Ary, S. N. Dini “Penerapan Aplikasi iDINI Sebagai Media Penyimpanan Materi Perkuliahan iLearning pada Perguruan Tinggi” Perguruan Tinggi Raharja: Indonesia, 2012.