



Pengembangan Aplikasi E-Rapor Mandiri untuk Transisi ke Kurikulum Merdeka

Mohammad Kharis Fadlila^{*1}, Tutik Khotimah², Ahmad Jazuli³

^{1,2,3}Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus

Email: 201851090@umk.ac.id^{*1}; tutik.khotimah@umk.ac.id²; ahmad.jazuli@umk.ac.id³

Fadlila, M. K., Khotimah, T., & Jazulii, A. (2026). Pengembangan Aplikasi E-Rapor Mandiri untuk Transisi ke Kurikulum Merdeka. *Journal Cerita: Creative Education of Research in Information Technology and Artificial Informatics*, 12(1), 43-49

DOI: <https://doi.org/10.33050/ztfncz53>

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi telah membawa dampak signifikan terhadap dunia pendidikan, terutama dalam pengelolaan data akademik. Kurikulum Merdeka yang menggantikan Kurikulum 2013 menawarkan fleksibilitas dalam pembelajaran, namun implementasinya memerlukan dukungan administrasi yang efektif. SD 1 Adiwarno menghadapi kendala dalam menggunakan aplikasi e-rapor resmi dari Kementerian Pendidikan karena banyak guru masih berstatus honorer dan belum terdaftar di Dapodik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi e-rapor berbasis web yang mandiri, menggunakan PHP 8, framework CodeIgniter 4, dan database MySQL, dengan biaya minimal. Aplikasi ini dirancang untuk mengelola data tahun ajaran, kelas, guru, siswa, mata pelajaran, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan nilai siswa. Sistem ini memungkinkan guru melakukan pengelolaan nilai secara mandiri, sementara admin sekolah dapat mencetak rapor dalam format PDF. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat meningkatkan efisiensi administrasi sekolah dan mendukung transisi ke Kurikulum Merdeka, meskipun masih memerlukan pengembangan lebih lanjut untuk integrasi dengan sistem nasional.

Kata kunci: E-Rapor, Kurikulum Merdeka, MySQL, PHP

ABSTRACT

The development of information technology has significantly impacted education, particularly in managing academic data. The Independent Curriculum, replacing the 2013 Curriculum, offers flexibility in learning but requires effective administrative support for its implementation. SD 1 Adiwarno faces challenges in using the official e-report card application from the Ministry of Education due to many teachers being honorary and not registered in Dapodik. This study aims to develop an independent web-based e-report card application using PHP 8, the CodeIgniter 4 framework, and a MySQL database at minimal cost. The application is designed to manage academic year, class, teacher, student, subject, learning outcomes, learning objectives, and student grades data. The system enables teachers to independently manage grades, while school administrators can print report cards in PDF format. The development results show that this application can improve school administrative efficiency and support the transition to the Independent Curriculum, although further development is needed for integration with national systems.

Keywords: *E-Rapor, Independent Curriculum, MySQL, PHP*

I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan besar dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Dalam era digital ini, teknologi menjadi alat penting untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan aksesibilitas pengelolaan data, terutama di lingkungan pendidikan (Mubarak, 2018). Sistem informasi akademik merupakan contoh nyata dari digitalisasi pada bidang pendidikan (Fikhri, 2024). Sistem ini menggantikan proses manual dalam pengelolaan data nilai siswa, sehingga lebih cepat, terorganisir, dan meminimalkan risiko kesalahan data (Dwiyatno et al., 2022). Dalam dunia pendidikan, penggunaan teknologi informasi berdampak positif dalam memfasilitasi proses pembelajaran dan administrasi. Sistem manajemen informasi pendidikan misalnya, memungkinkan pengelolaan data sekolah secara terintegrasi, mulai dari pendaftaran siswa, penjadwalan kelas, hingga pengelolaan nilai dan pencetakan rapor (Setiawansyah et al., 2020).

Kurikulum Merdeka, yang menjadi pengganti Kurikulum 2013, menekankan pembelajaran yang fleksibel dan terfokus pada pengembangan kompetensi siswa (Marzuki, 2023). Kurikulum Merdeka memberikan ruang lebih luas bagi guru untuk mengeksplorasi berbagai metode pengajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar (Dharma et al., 2023). Siswa juga didorong untuk lebih aktif dan mandiri dalam mencari pengetahuan serta mengembangkan keterampilan yang relevan dengan dunia nyata. Kurikulum ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki keterampilan hidup yang

memadai. Pendekatan ini memungkinkan guru memiliki fleksibilitas untuk merancang materi pembelajaran yang relevan dan inovatif, serta metode pengajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa (Hafni et al., 2022). Kurikulum Merdeka juga mendorong kolaborasi antar sekolah dan lintas disiplin ilmu untuk memperkaya pengalaman belajar siswa (Mutiarra & Nofrion, 2024). Transisi ke Kurikulum Merdeka diharapkan dapat membawa dampak positif bagi pendidikan di Indonesia jika dilakukan dengan benar (Rosmana et al., 2023).

Namun, penerapan Kurikulum Merdeka memerlukan dukungan administrasi yang memadai, termasuk dalam hal penilaian dan pelaporan hasil belajar siswa (Mahyudin & Sanjaya, 2023). Di sisi lain, aplikasi e-rapor resmi dari Kementerian Pendidikan seringkali memiliki keterbatasan bagi sekolah dengan kondisi tertentu, seperti SD 1 Adiwarno, di mana sebagian besar guru masih berstatus honorer dan belum terdaftar di Dapodik. Hal ini menjadi kendala utama bagi sekolah tersebut dalam memanfaatkan aplikasi resmi.

Aplikasi e-rapor memungkinkan pengelolaan data yang lebih terstruktur dan akurat, yang sangat penting dalam proses evaluasi dan perencanaan pendidikan. Penggunaan teknologi dalam pengelolaan rapor diharapkan dapat mengurangi beban administratif guru (Mubarak, 2018), sehingga mereka dapat lebih fokus pada kegiatan mengajar dan pengembangan kompetensi siswa (Setiawan et al., 2023). Aplikasi ini juga diharapkan dapat meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan nilai dan capaian belajar siswa (Fikhri, 2024).

Penelitian sebelumnya telah banyak membahas pengembangan aplikasi e-rapor untuk

mendukung pengelolaan data akademik (Daniel Sirait & Pasaribu, 2022).

Penelitian lain mengembangkan sistem e-rapor berbasis framework Bootstrap untuk kemudahan integrasi dengan sistem lain (Kurniawan & Muhaimin, 2022).

Penelitian oleh (Puspaningrum et al., 2020) mengembangkan aplikasi e-rapor berbasis web untuk SMA Tunas Mekar Indonesia, yang berhasil menyederhanakan proses pelaporan nilai siswa dan menghasilkan tingkat keberhasilan 92,82% berdasarkan pengujian ISO 25010.

Selain itu, penelitian lain merancang dan membangun sistem informasi e-rapor berbasis web untuk SDN Cawang 09 Jakarta menggunakan metode waterfall, menghasilkan aplikasi yang mampu memproses data nilai dan absensi dengan lebih cepat dan efisien (Suyati, 2023).

Penelitian oleh (Hartati & Waskito, 2024) mengevaluasi pelaksanaan E-Rapor dalam implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Penelitian ini menemukan bahwa E-Rapor memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran dan penilaian di SMK, khususnya dalam meningkatkan efisiensi penilaian dan pelaporan hasil belajar. Namun, penelitian juga mengidentifikasi beberapa tantangan dalam implementasi E-Rapor, seperti ketersediaan infrastruktur teknologi, keterampilan guru dalam menggunakan sistem, dan ketidakpastian terkait keamanan data. Penelitian ini menyimpulkan bahwa E-Rapor memiliki potensi besar sebagai alat penilaian yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di SMK.

Penelitian oleh (Ciswanto & Reynaldi, 2023) mengimplementasikan sistem informasi akademik e-rapor berbasis web di SMP Yayasan Yasshofi Cikande menggunakan metode SDLC, menghasilkan sistem yang berjalan lancar dan membantu guru dalam penilaian siswa. Namun, penelitian-penelitian tersebut sering kali kurang memperhatikan kondisi spesifik, seperti keterbatasan sumber daya sekolah atau ketiadaan akses ke sistem Dapodik.

Penelitian ini mengisi kesenjangan dengan mengembangkan aplikasi e-rapor berbasis web yang tidak bergantung pada integrasi dengan Dapodik, sehingga dapat digunakan oleh sekolah yang memiliki guru honorer. Aplikasi ini dibangun menggunakan framework CodeIgniter 4 dan PHP 8, yang menawarkan performa lebih

baik dan struktur yang modern. Selain itu, aplikasi ini dirancang dengan fokus pada efisiensi biaya untuk mengakomodasi keterbatasan anggaran sekolah seperti SD 1 Adiwarno. Sistem ini juga didesain khusus untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka dengan pengelolaan data akademik yang lengkap dan terorganisir.

Penelitian ini penting dilakukan untuk memberikan solusi praktis bagi sekolah-sekolah yang menghadapi kendala serupa, terutama dalam transisi ke Kurikulum Merdeka. Dengan adanya aplikasi ini, diharapkan efisiensi administrasi dapat ditingkatkan, proses penilaian menjadi lebih mudah, dan fleksibilitas guru dalam pembelajaran sesuai Kurikulum Merdeka dapat didukung secara maksimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi e-rapor berbasis web menggunakan PHP 8, framework CodeIgniter 4, dan database MySQL dengan biaya minimal. Penelitian ini juga bertujuan menyediakan solusi administrasi yang fleksibel dan dapat digunakan oleh guru honorer untuk mendukung transisi Kurikulum Merdeka di SD 1 Adiwarno, sekaligus mempermudah proses penilaian dan pelaporan hasil belajar siswa dengan fitur cetak rapor dalam format PDF.

Penelitian ini diharapkan menghasilkan aplikasi e-rapor berbasis web yang efektif dan efisien untuk mendukung transisi Kurikulum Merdeka di sekolah, sehingga mencapai peningkatan efisiensi administrasi, memudahkan proses penilaian, meningkatkan fleksibilitas guru dalam pembelajaran, serta memberikan solusi administrasi yang fleksibel untuk guru honorer dan mempermudah proses pelaporan hasil belajar siswa dengan fitur cetak rapor PDF.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan pengembangan perangkat lunak menggunakan model Waterfall, yang terdiri dari beberapa tahapan berurutan, yaitu analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Model ini dipilih karena sesuai untuk pengembangan perangkat lunak yang memiliki kebutuhan terdefinisi dengan jelas sejak awal (Gunawan et al., 2021).

A. Analisa Kebutuhan

Tahap pertama adalah analisis kebutuhan, di mana informasi dikumpulkan melalui diskusi dengan pihak SD 1 Adiwarno, termasuk kepala

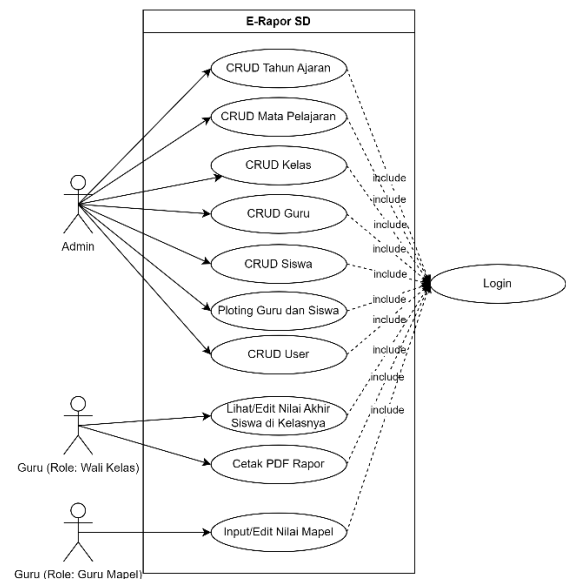
sekolah, guru, dan staf administrasi. Informasi yang dikumpulkan meliputi data akademik yang perlu dikelola seperti tahun ajaran, kelas, guru, siswa, mata pelajaran, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan nilai. Selain itu, kebutuhan fitur seperti input, update, dan penghapusan data serta kemampuan mencetak rapor dalam format PDF juga diidentifikasi. Keterbatasan teknis, seperti anggaran minimal dan kemampuan pengguna terhadap teknologi, menjadi perhatian utama dalam tahap ini.

B. Perancangan Sistem

Tahap selanjutnya adalah perancangan sistem. Sistem dirancang berbasis web menggunakan PHP 8 dan framework CodeIgniter 4, dengan database MySQL. Pada tahap ini, dibuat Use Case Diagram, Activity Diagram, dan Skema Tabel untuk mendefinisikan hubungan antar entitas dalam database, dan desain antarmuka pengguna yang sederhana serta mudah digunakan oleh guru dan admin sekolah.

Admin memiliki hak akses penuh terhadap sistem E-Rapor SD. Ia dapat melakukan Create, Read, Update, Delete (CRUD) terhadap data tahun ajaran, mata pelajaran, kelas, guru, siswa, dan pengguna (user). Admin juga bertanggung jawab untuk melakukan plotting atau penugasan guru ke kelas dan siswa ke kelas. Semua aksi ini memerlukan proses login terlebih dahulu untuk memverifikasi identitas Admin.

Guru dengan role Wali Kelas memiliki akses terbatas. Mereka dapat melihat dan mengedit nilai akhir siswa di kelasnya masing-masing. Mereka juga dapat mencetak rapor siswa dalam format PDF. Proses ini juga mengharuskan guru untuk login ke sistem. Guru dengan role Guru Mata Pelajaran memiliki akses terbatas untuk input dan edit nilai mata pelajaran yang mereka ampu. Seperti halnya Wali Kelas, Guru Mata Pelajaran juga harus login terlebih dahulu sebelum dapat mengakses fitur ini.



Gambar 1. Use case Diagram

C. Implementasi

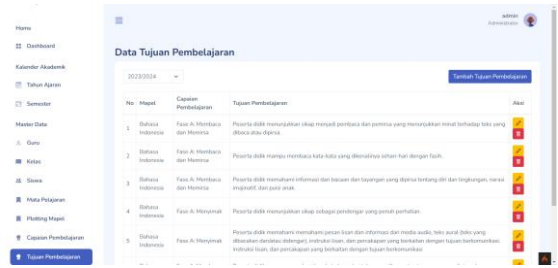
Implementasi dilakukan menggunakan teknologi yang telah ditentukan. Bahasa pemrograman PHP 8 dipilih karena memiliki performa yang baik dan mendukung pengembangan berbasis web, sementara framework CodeIgniter 4 dipilih untuk mempercepat proses pengembangan dan memastikan struktur kode yang terorganisir. Database MySQL digunakan untuk menyimpan data akademik dengan relasi antar tabel sesuai dengan desain ERD yang telah dibuat.

D. Pengujian

Tahap pengujian dilakukan untuk memastikan bahwa sistem berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Metode pengujian yang digunakan adalah black-box testing, yang berfokus pada pengujian fungsionalitas tanpa melihat kode sumber, serta user acceptance testing (UAT), yang melibatkan guru dan admin sekolah untuk memastikan sistem mudah digunakan dan memenuhi kebutuhan mereka. Setelah pengujian, dilakukan pemeliharaan untuk memantau sistem dan memperbaiki bug yang mungkin muncul.

Evaluasi sistem dilakukan dengan dua pendekatan. Secara kualitatif, evaluasi dilakukan melalui wawancara dan observasi untuk menilai kepuasan pengguna terhadap sistem. Secara kuantitatif, evaluasi melibatkan pengukuran kecepatan proses pengelolaan data dan pengurangan kesalahan dalam pengelolaan nilai setelah sistem diterapkan. Pengelolaan data

dalam sistem ini menggunakan metode CRUD (Create, Read, Update, Delete), yang memungkinkan manipulasi data secara efisien. Proses pencetakan rapor dalam format PDF menggunakan pustaka DOMPDF, yang diintegrasikan dengan framework CodeIgniter 4 untuk menghasilkan dokumen dengan format yang rapi dan mudah dicetak.



Gambar 4. Halaman Tujuan Pembelajaran

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian sentiment analysis menggunakan ensemble learning ini, terdapat empat skenario pengujian model yaitu pengujian menggunakan algoritma decision tree, random forest, AdaBoost dan XGBoost. Skenario ini untuk mengetahui performa paling baik untuk sentiment analysis review produk tokopedia, Berikut merupakan hasil dari skenario yang dilakukan

A. Pengumpulan Data

Untuk contoh hasil data yang telah diperoleh bisa dilihat Digambar 3



Gambar 2. Halaman Capaian Pembelajaran

Hasil uji coba menunjukkan bahwa aplikasi dapat digunakan untuk mengelola data akademik secara efisien, dengan waktu proses input data lebih cepat dibandingkan metode manual yang sebelumnya digunakan. Dalam pengujian black-box testing, seluruh fitur berfungsi sesuai dengan kebutuhan pengguna, termasuk kemampuan untuk CRUD data dan mencetak rapor. Uji coba user acceptance testing (UAT) yang melibatkan guru dan admin sekolah menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi, terutama terkait kemudahan penggunaan antarmuka dan kemampuan aplikasi untuk mendukung pengelolaan nilai siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan aplikasi e-rapor berbasis web memberikan solusi praktis dan efisien bagi sekolah yang menghadapi kendala teknis dalam menggunakan aplikasi e-rapor resmi dari pemerintah, terutama terkait persyaratan integrasi dengan Dapodik. SD 1 Adiwarno, yang memiliki banyak guru honorer, kini dapat mengelola data akademik dan mencetak rapor tanpa hambatan administratif.

LAPORAN HASIL BELAJAR (RAPOR)

Nama Peserta Didik : EGA RIDWAN NIRWANSYAH
 NISN : 0136078629
 Sekolah : SD 1 Adiwarno
 Alamat : Hadiwarno RT. 6/2, Mojbo, Kudus
 Kelas : 5
 Fase : C
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH sangat menguasai dalam memahami jati diri sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang berkeadilan, berakhlak mulia, jujur, dan bertanggung jawab, berprestasi, berkeadilan, dan berkeadilan. Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH perlu bimbingan dalam membaca, mengidentifikasi, dan memahami pesan pokok surat-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.
2	Pendidikan Pancasila	79	Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH sangat menguasai dalam menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah. Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH perlu bimbingan dalam memahami dan menyajikan hubungan antarisi dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh.
3	Bahasa Indonesia	78	Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH menunjukkan penguasaan dalam mengungkap karakter unik teman kelas, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama. Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH perlu bantuan dalam meredakan kisah tokoh pada teks, mencari informasi dari tokoh melalui wawancara, dan menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi yang melaksanakan nilai-nilai luhur tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
4	Matematika	77	Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH menunjukkan penguasaan dalam merencanakan kegiatan dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak) serta gabungannya. Anda EGA RIDWAN NIRWANSYAH perlu bantuan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB.

Gambar 5. Bagian Awal Rapor yang Dihasilkan

Dari sudut pandang implementasi Kurikulum Merdeka, aplikasi ini dirancang untuk mendukung pendekatan fleksibel dalam pembelajaran dan penilaian. Dengan adanya fitur pengelolaan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran, guru dapat lebih mudah menyesuaikan penilaian siswa sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Hal ini memberikan kontribusi nyata dalam mempermudah transisi kurikulum di tingkat sekolah dasar.

MUATAN LOKAL

No	Muatan Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Bahasa Jawa	77	Ananda EGA RIDWAN NIBWANSYAH sangat menguasai dalam menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca dan didengar dari teks narasi dengan topik yang beragam. Ananda EGA RIDWAN NIBWANSYAH perlu dibimbing dalam menyimpulkan perasaan berdasarkan fakta imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi Jawa (gaguritan) dengan menggunakan kosa kata secara kreatif.

No	Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Berkembang	Ananda Ega Ridwan Nibwansyah sudah menguasai materi Dwi Dharma, Dwi Setya, Pengabdian untuk kepramukaan, tali kemah, yel-yel, patok, gerak dan lagu.
2	TIK	Berkembang	Ananda Ega Ridwan Nibwansyah sudah bisa memahami materi TIK yang diberikan. Namun masih perlu ditugaskan lagi.

Ketidakhadiran	
Sakit	2 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Orang Tua, _____

Kudus, 16 Desember 2023
 Wali Kelas 5

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Siti Lestari, S.Pd/SD
 NIP. 19660829 199211 2 001

Gambar 1. Bagian Akhir Rapor yang Dihasilkan

Mengingat sistem ini belum terintegrasi dengan Dapodik, sehingga masih memerlukan input data manual untuk beberapa proses. Penelitian lanjutan diperlukan untuk mengatasi keterbatasan ini, termasuk pengembangan fitur yang lebih komprehensif dan integrasi dengan sistem pendidikan nasional.

IV. KESIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan aplikasi e-rapor berbasis web yang dirancang untuk mendukung transisi Kurikulum Merdeka di SD 1 Adiwarno. Aplikasi ini berhasil memenuhi tujuan utama penelitian, yaitu menyediakan solusi yang efisien dan mudah digunakan untuk mengelola data akademik, termasuk data tahun ajaran, kelas, guru, siswa, mata pelajaran, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan nilai. Dengan fitur pencetakan rapor dalam format PDF, aplikasi ini mendukung pengelolaan nilai secara terstruktur dan mempermudah tugas guru dalam melaksanakan proses administrasi akademik.

Hasil uji coba menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat meningkatkan efisiensi waktu dan mengurangi potensi kesalahan dalam pengelolaan data akademik dibandingkan dengan metode manual yang sebelumnya digunakan. Aplikasi ini juga memberikan alternatif yang fleksibel dan ekonomis bagi sekolah yang menghadapi kendala teknis dalam menggunakan aplikasi e-rapor resmi dari

pemerintah. Dengan integrasi fitur yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, aplikasi ini menjadi alat yang relevan dalam mendukung pendekatan pembelajaran yang lebih fleksibel dan terpusat pada siswa.

Meskipun aplikasi ini telah memenuhi kebutuhan dasar SD 1 Adiwarno, penelitian ini juga mengungkap beberapa keterbatasan. Di antaranya adalah belum adanya integrasi dengan sistem Dapodik, yang masih memerlukan input data manual untuk beberapa proses. Pengujian stabilitas dan skalabilitas aplikasi dalam penggunaan jangka panjang juga perlu dilakukan. Kedepannya, penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur-fitur tambahan seperti integrasi dengan sistem pendidikan nasional, peningkatan keamanan data, serta pengembangan fitur laporan yang lebih komprehensif. Dengan demikian, aplikasi ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang lebih luas dan menjadi model bagi sekolah lain yang menghadapi tantangan serupa dalam transisi ke Kurikulum Merdeka.

DAFTAR PUSTAKA

- Ciswanto, D., & Reynaldi, M. (2023). Implementasi Sistem Informasi Akademik E-Rapor Berbasis Web Pada Sekolah SMP Yayasan Yasshofi Cikande. *JURIHUM: Jurnal Inovasi dan Humaniora*, 1(1), 216–224.
<https://jurnalmahasiswa.com/index.php/jurihum>
- Daniel Sirait, Y., & Pasaribu, A. (2022). Perancangan Sistem Informasi E-Rapor Berbasis Web Pada SD Wahana Harapan Kedaung. *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi (SINTEK)*, 1(2), 1–6.
<https://doi.org/10.56995/sintek.v1i2.6>
- Dharma, E., Sihombing, H. B. M., & Sherly. (2023). Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2), 806–811.
<http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/957%0Ahttps://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/download/957/684>
- Dwiyatno, S., Sulistiyono, S., Abdillah, H., & Rahmat, R. (2022). Aplikasi Sistem Informasi Akademik Berbasis Web.

- PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer*, 9(2), 83–89.
<https://doi.org/10.30656/prosisko.v9i2.5387>
- Fikhri, A. A. (2024). *Integrasi Rapor Kurikulum Merdeka pada Sistem Informasi Akademik Sekolah Sukma Bangsa Bireuen*. 8(1), 53–69.
- Gunawan, D., Raniri, I. A. A., Setyawan, R. N., & Prasetya, Y. D. (2021). Web-Based Library Information System In Madrasah Ibtidaiyah Negeri Surakarta. *Jurnal Teknik Informatika (JUTIF)*, 2(1), 33–41.
- Hafni, N. D., Nurjanah, S., & Alviya, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Mi Nu Hidayatun Najah. *STRATEGI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Rakyat*, xx(xx), 16.
- Hartati, R., & Waskito. (2024). Penerapan E-Rapor Dalam Impelementasi Kurikulum Merdekadi SMK Negeri 1 Kecamatan Luak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4923–4929.
- Kurniawan, B., & Muhaimin, A. (2022). Implementasi Sistem Informasi E-Rapor Berbasis Web Menggunakan Framework Bootstrap Pada Sdn 39 Pekanbaru. *Jurnal Jaringan Sistem Informasi Robotik (JSR)*, 6(1), 77–82.
<http://ojsamik.amikmitragama.ac.id>
- Mahyudin, M., & Sanjaya, M. R. (2023). Pemanfaatan Metode User Centered Design Pada Aplikasi E-Rapor Berbasis Website Di SDN 11 Rantau Bayur. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 5(2), 113–119.
<https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i2.788>
- Marzuki, A. G. (2023). *Transformasi Digital Sekolah Penggerak di Era Kurikulum Merdeka*.
<http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/7pxse>
- Mubarak, H. (2018). *Pembangunan Aplikasi Web Pengelolaan Nilai Siswa Smp Berbasis Kurikulum 2013 Menggunakan Web App Framework Codeigniter*. Universitas Pasundan.
- Mutiara, M., & Nofrion, N. (2024). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Gunung Talang Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 16192–16194.
- Puspaningrum, A. S., Neneng, N., Saputri, I., & Ariany, F. (2020). Pengembangan E-Raport Kurikulum 2013 Berbasis Web Pada Sma Tunas Mekar Indonesia. *Jurnal Komputasi*, 8(2), 94–101.
<https://doi.org/10.23960/komputasi.v8i2.2692>
- Rosmana, P., Iskandar, S., Ayuni, F., Hafizha, faiza, Fireli, P., & Devi Ranisa. (2023). Kesiapan Sekolah Dalam Proses Penerapan Kurikulum Merdeka Di SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Vol.3, 3161–3172.
- Setiawan, A., Samsugi, S., & Alita, D. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik SMK Taman Siswa 1 Tanjung Karang Berbasis Web. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 4(1), 53–59.
<https://doi.org/10.33365/jatika.v4i1.2465>
- Setiawansyah, S., Sulistiani, H., & Saputra, V. H. (2020). Penerapan Codeigniter Dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung. *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*, 6(2), 89.
<https://doi.org/10.24014/coreit.v6i2.10679>
- Suyati. (2023). E-Rapor Pada Sekolah Dasar Negeri Cawang 09 Jakarta Berbasis Web. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer*, 10(1), 33–40.
<https://doi.org/10.30656/prosisko.v10i1.6232>