

# Pemanfaatan Sistem Cloud Accounting untuk Training Online WBAS Jurusan Akuntansi Pada Universitas Raharja

## *Utilization of Cloud Accounting System for WBAS Online Training in Accounting Department at Raharja University*

**Qurotul Aini<sup>1</sup>, Alwiyah<sup>2</sup>, Cheetah Savana Putri \*<sup>3</sup>**

\*Penulis Korespondensi

<sup>1,3</sup> Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Raharja

<sup>2</sup> Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Wiraraja

E-mail: <sup>1</sup>[aini@raharja.info](mailto:aini@raharja.info), <sup>2</sup>[alwiyah@wiraraja.ac.id](mailto:alwiyah@wiraraja.ac.id), <sup>\*3</sup>[cheetah@raharja.info](mailto:cheetah@raharja.info)

### **Abstrak**

Kemajuan globalisasi yang menerapkan teknologi dan informasi yang sangat pesat, mendorong berbagai lembaga pendidikan maupun instansi untuk dapat memanfaatkan sistem training online guna untuk meningkatkan fleksibilitas dan keefektifan dalam melakukan proses training atau pembelajaran, khususnya dalam pendidikan tinggi jarak jauh. Dalam hal training ini dirasa saat ini sudah harus mengikuti perkembangan zaman demi memudahkan mahasiswa dalam mengikuti training dan memudahkan trainer untuk mengelola hasil training yang telah dilaksanakan oleh peserta training. Namun, di Universitas Raharja dan di beberapa lembaga pendidikan maupun instansi masih belum menerapkan sistem training online. Hal ini akan menimbulkan 3 (tiga) permasalahan yaitu training masih menggunakan metode konvensional, lembaga pendidikan tidak memberi software yang open source, Antrian yang panjang. Dalam mencegah permasalahan diatas maka dibutuhkan pemanfaatan training online menggunakan software jurnal.id yang akan memudahkan mahasiswa untuk melaksanakan training tersebut. Permasalahan tersebutlah yang menjadi latar belakang untuk dibangunnya sistem pemanfaatan cloud accounting untuk training online Web-Based Accounting System (WBAS) dengan tujuan untuk memudahkan para peserta training dan mahasiswa dalam melaksanakan training online diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan untuk mahasiswa jurusan akuntansi maupun peserta training untuk dapat menjadi lebih efektif dan fleksibel dalam mengikuti training. Dalam pemanfaatan Cloud Accounting ini diharapkan untuk bisa menjadi sistem sebagai penyimpanan akuntansi dengan media online atau secara online memudahkan mahasiswa dan peserta training dalam melaksanakan training akuntansi secara online. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dan implementasi sistem.

**Kata kunci**— Training Online, WBAS, Cloud Accounting.

### **Abstract**

The progress of globalization that is applying technology and information is very rapid, encouraging various educational institutions and agencies to be able to utilize online training systems to increase flexibility and effectiveness in conducting training / training / learning processes, especially in distance education. In terms of this training, it is felt that now it has to follow the times. In terms of making it easier for students to take part in training and facilitate trainers to manage the results of the training that has been carried out by the training

*participants. However, in some educational institutions and agencies there is still no online training system. This will cause 3 (three) problems, namely: Training still uses conventional methods, educational institutions do not provide open source software, long queues. In preventing the above problems, it is necessary to use online training using Jurnal.id software which will make it easier for students to carry out the training. These problems are the background for the establishment of a system of utilization of cloud accounting for online Web-Based Accounting System (WBAS) training with the aim of facilitating training participants and students in conducting online training expected to improve the quality of education for accounting students and trainees to be able to be more effective and flexible in training. In the utilization of Cloud Accounting, it is expected to be able to become a system as a storage of accounting with online or online media making it easier for students and trainees to carry out accounting training online.*

**Keywords**— *Training Online, WBAS, Cloud Accounting.*

## 1. PENDAHULUAN

Pada perkembangan yang begitu pesat mengenai teknologi dan informasi yang semakin berkembang pesat dan cepat terlihat jelas. Dengan pergerakan yang nyata melalui kecanggihan dari teknologi saat ini kita dapat mengakses apapun dan dimanapun.<sup>[1]</sup> Perkembangan tersebut mampu mendorong untuk terus belajar dan mengimbangi perubahan agar tidak tertinggal<sup>[2]</sup>. Pemanfaatan internet dibidang pendidikan digunakan sebagai alternatif kegiatan pembelajaran. Proses dilakukannya *training* ini tidak lagi menyudut kepada suatu pusat lembaga pendidikan maupun instansi, namun dengan adanya sistem *training online* ini telah mengubah proses belajar mengajar tanpa harus datang ke tempat proses *training* yang akan dilaksanakan<sup>[3]</sup>. Kegiatan proses belajar mengajar untuk *training online* ini akan menimbulkan efek yang luar biasa, karena tidak perlu datang langsung dan lebih fleksibel untuk waktu dan tempat. Waktu atau tempat tidak lagi menjadi kendala dalam menyelenggarakan kegiatan *training*<sup>[4]</sup>. Sistem *training online* ini merupakan ide baru atau inovasi baru di era digital. Pada *training online* ini penyampaian soal dan lembar jawaban yang tidak lagi menggunakan kertas (*paperless*) dan penilaian secara langsung sudah diketahui setelah *training* dinyatakan selesai. Perbedaan dari *training offline* terletak pada metode pengolahan datanya, jika *offline* diolah *local server*, sedangkan jika *online training* diolah secara *online*, keunggulan *online* bisa diakses secara *online* dapat dijalankan dengan komputer berbasis Windows dan Linux serta Apple juga HP *android* dan HP berbasis Ios Apple serta jangkauan dapat diakses luas asal ada tersedia jaringan internet.

Permasalahan yang pertama yaitu *training* masih menggunakan metode konvensional atau *offline* maka mahasiswa dan peserta *training* harus datang langsung ke tempat pelaksanaan *training* dan soal *training* dicetak menggunakan kertas, sehingga menimbulkan biaya yang cukup besar, waktu akan terbuang, dan kertas hasil *training* akan bercerutan dan tidak terarsip dengan baik. Permasalahan yang kedua yaitu Perguruan Tinggi masih belum menerapkan sistem *training online* dengan *software* yang *open source* akibatnya mahasiswa atau peserta *training* harus menginstall terlebih dahulu *software* akuntansi untuk *training*, sehingga akan menguras waktu. Permasalahan ketiga mengantri untuk mendaftar *training* proses registrasi menjadi tidak efektif dan tidak kondusif. Hal ini menjadi masalah yang harus dipecahkan dan dituntaskan untuk sebuah lembaga pendidikan maupun instansi untuk memberikan kenyamanan pada mahasiswa dan peserta *trainingnya*.<sup>[5]</sup>

Dengan adanya sistem pemanfaatan *cloud accounting* untuk *training online Web-Based Accounting System (WBAS)* jurusan akuntansi akan memudahkan peserta training maupun mahasiswa dalam melaksanakan *training* atau pembelajaran tanpa harus datang langsung ke tempat pelaksanaan *training* dilakukan dan akan meningkatkan mutu pendidikan untuk mahasiswa jurusan akuntansi maupun peserta training untuk dapat menjadi lebih efektif dan fleksibel dalam mengikuti *training*. pemanfaatan *cloud accounting* untuk *training online Web-Based Accounting System (WBAS)* ini juga merupakan fasilitas yang harus diterapkan oleh

berbagai lembaga pendidikan ataupun instansi lainnya. Fasilitas yang diinginkan seperti suatu tempat yang disediakan untuk memenuhi kepentingan semua secara umum. Tidak lain seperti fasilitas merupakan salah satu faktor yang dapat memberikan mendukung maupun dorongan dalam menentukan kualitas pendidikan yang juga menjadi standar dari instansi pendidikan terkait. Hal ini membuktikan bahwa fasilitas sangat mempengaruhi suatu instansi untuk menunjang kegiatan dalam edukasi.<sup>[6]</sup>



Gambar 1. Logo WBAS (*Web Based Accounting System*)

*Software jurnal.id* merupakan sebuah sistem akuntansi *online* yang dapat membantu mahasiswa jurusan akuntansi dan peserta training untuk mempelajari laporan keuangan lengkap seperti, neraca keuangan, arus kas, laba-rugi, dan lainnya. *Jurnal.id* dapat di akses dengan menggunakan WiFi atau koneksi via internet dimanapun user berada. Dengan ini, tidak lagi perlu untuk *download* atau install aplikasi apapun di komputer. Hanya perlu mendaftar, login, dan mulai gunakan Software tersebut sebagai pendukung usaha kapanpun, dimanapun<sup>[7]</sup>.



Gambar 2. Software Jurnal.id

Bentuk fasilitas dari *training online* adalah sebuah software Jurnal.id (Software Akuntansi Online) untuk mempermudah para peserta training dan mahasiswa akuntansi untuk pencatatan laporan keuangan. *Cloud accounting* ini dimanfaatkan untuk dapat membantu dan memberikan kemudahan bagi peserta *training* yang belum mengerti dalam pengelolaan laporan keuangan secara terperinci dengan mudah<sup>[8]</sup>. Pada detik ini, setiap lembaga pendidikan maupun instansi yang ada dituntut untuk bersaing secara global. Salah satu kunci keberhasilan persaingan global terletak pada bagaimana pelayanan yang efisien dan cepat dapat diberikan oleh lembaga pendidikan maupun instansi kepada mahasiswa dan peserta training.<sup>[9]</sup>

## 2. METODE PENELITIAN

Kemudian demi menunjang penelitian ini, maka menggunakan sebuah metode penelitian untuk mencapai tujuan dan mendapatkan informasi yang akurat dan terpercaya dengan metode penelitian studi pustaka yang menghimpunkan beberapa jurnal yang relevan dengan sistem yang sedang dibahas pada penelitian ini. Peneliti melakukan beberapa tahapan dalam penelitian.<sup>[10]</sup>

### **2.1. Metode studi pustaka,**

pada metode penelitian ini mengenai *training* WBAS, di dalam penelitian ini peneliti memerlukan beberapa studi pustaka atau *literature review* untuk mengetahui metode penelitian apa yang akan dilakukan oleh peneliti. Diantaranya adalah untuk menghindari pembuatan ulang yang akan membuang-buang waktu dan mengidentifikasi metode yang pernah dilakukan sebelumnya. Berikut adalah 6 (enam) studi pustaka dari peneliti-peneliti lain, diantaranya yaitu :

1. Penelitian dilakukan oleh Untung Rahardja, Qurotul Aini, dan Nuke Puji Lestari Santoso, pada tahun 2019 yang berjudul “*Penerapan Cloud Accounting Dalam Menunjang Efektivitas Laporan Neraca Pada Perguruan Tinggi*”. Penelitian ini membahas tentang pemanfaatan cloud sebagai media penyimpanan akuntansi secara online. Dengan menggunakan cloud accounting pada software online jurnal.id data masuk maupun data keluar akan terinput dengan baik, sehingga data laporan neraca akurat<sup>[11]</sup>.
2. Penelitian ini dilakukan oleh Untung Rahardja, Qurotul Aini, dan Marviola Handini, pada tahun 2018 yang berjudul “*Penerapan Software Akuntansi Online Sebagai menunjang Pencatatan Laporan Keuangan*”. Penelitian ini membahas tentang Software Akuntansi Online yang dapat mempermudah akuntan dalam menginput data transaksi ke dalam sistem, di mana data transaksi tersebut dapat langsung di import ke dalam sistem sehingga lebih efisien<sup>[12]</sup>.
3. Penelitian dilakukan oleh Untung Rahardja, Qurotul Aini, dan Alfiah Khoirunisa, pada tahun 2018 yang berjudul “*Monitoring Kinerja User Akuntan Menggunakan Dashboard Pada Web Based Accounting Online Di Perguruan Tinggi*”. Penelitian ini membahas tentang kegunaan dashboard yang terdapat pada Web Based Accounting Online untuk memonitoring kinerja user. Informasi yang diberikan pada dashboard web based ini dapat menampilkan beberapa hal yang terjadi pada akun milik instansi yang meliputi beberapa tindakan yaitu membuat, mengubah dan menghapus transaksi, serta melihat pengguna lain yang sedang login.<sup>[13]</sup>
4. Penelitian dilakukan oleh Rahayu Noveandini dan Maria Sri Wulandari, pada tahun 2010 yang berjudul “*Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-learning) Untuk Wanita Karir Demi Upaya Meningkatkan Efektivitas Dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/I SD*”. Penelitian ini membahas tentang pemanfaatan media pembelajaran secara elektronik bagi wanita karir yang sibuk dalam bekerja sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran untuk anak.<sup>[14]</sup>
5. Penelitian dilakukan oleh Muhammad Amin dan Budi Ramadhani, pada tahun 2018 yang berjudul “*Implementasi Sistem Aplikasi Soal Ujian Online Untuk Sekolah Menengah Pertama (Smp)*”. Penelitian ini membahas tentang tes atau Ujian berbasis *online* ujian ini diselenggarakan dengan menggunakan komputer dalam melakukan kegiatan tes/ujian, dengan adanya sistem online ini menimbulkan karakteristik yang tidak sama dengan konvensional yaitu soal menggunakan kertas, tetapi tes berbasis *online* tidak menggunakan lembaran kertas soal dan jawaban.<sup>[15]</sup>
6. Penelitian dilakukan oleh Timbul Pardede, pada tahun 2011 yang berjudul “*Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*”. Penelitian ini membahas tentang pembelajaran elektronik yang menjadi salah satu solusi dari permasalahan yang ada di dunia pendidikan yang semakin sibuk dengan berbagai layanan yang menawarkan keefektifan serta fleksibilitas.<sup>[16]</sup>

### **2.2. Metode Observasi (Pengamatan Langsung),**

metode ini merupakan sebuah pengamatan pada sistem yang berkaitan dengan penelitian yang sedang dilakukan. Sehingga data yang terkumpul dapat digunakan sebagai informasi lebih lanjut mengenai siklus *training online* menggunakan WBAS serta *cloud accounting*. Jurnal sehingga dapat memudahkan mahasiswa dan peserta training dalam menjalani training WBAS tersebut.

### **2.3. Implementasi**

pada penelitian ini sudah dilakukan implementasi dengan menerapkan sebuah website dengan software Jurnal.id sebagai media pembelajaran dan *training online* jurusan akuntansi.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Analisa Permasalahan

Dengan kemajuan teknologi yang begitu pesat, siapapun dapat dengan mudahnya mencari dan memperoleh informasi dari berbagai sumber, termasuk melalui media *online*. Dikarenakan besarnya kebutuhan seseorang akan informasi. Pada uraian permasalahan diatas yaitu permasalahannya adalah *Training* masih menggunakan metode konvensional atau *offline*. Mahasiswa dan peserta *training* harus datang langsung ke tempat pelaksanaan *training* dan soal *training* dicetak menggunakan kertas, sehingga menimbulkan biaya yang cukup besar, waktu akan terbuang, dan kertas hasil *training* akan berceratan dan tidak terarsip dengan baik, Perguruan Tinggi masih belum menerapkan sistem *training* online dengan *software* yang *open source* akibatnya mahasiswa atau peserta *training* harus menginstall terlebih dahulu *software* akuntansi untuk *training*, sehingga akan menguras waktu. Dan proses mengantri dengan mengantri untuk mendaftar *training* proses registrasi menjadi tidak efektif dan tidak kondusif. Hal ini menjadi masalah yang harus dipecahkan dan dituntaskan untuk sebuah lembaga pendidikan maupun instansi untuk memberikan kenyamanan pada mahasiswa dan peserta *training*nya.

Proses *training* atau pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode konvensional atau *offline*, sehingga proses pelatiannya tergolong sangat kurang efektif.<sup>[17]</sup> Seiring dengan globalisasi yang sangat pesat membuat metode konvensional ini semakin tertinggal dengan zaman. Seluruh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari saat ini sudah menggunakan teknologi karena terbukti lebih mudah, efisien dan efektif dalam penggunaannya dengan menggunakan mesin yang lebih canggih, atau sebelumnya menggunakan metode konvensional untuk beralih menggunakan sistem online yang pada dasarnya menggunakan teknologi komputer dan jaringan internet, dan menciptakan inovasi baru menggunakan teknologi yang juga baru.<sup>[18]</sup>



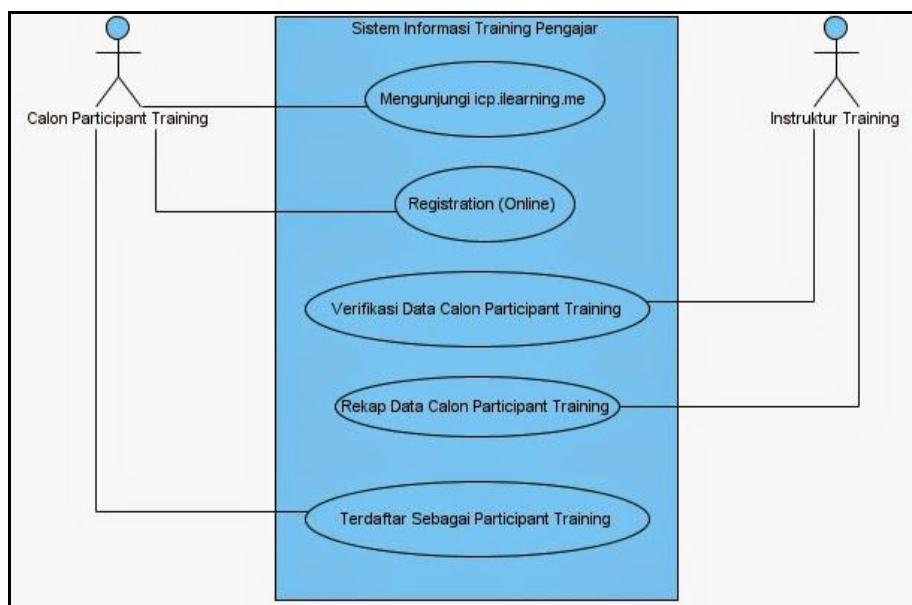
Gambar 3. Alur *training offline*

Dengan adanya permasalahan tersebut maka rumusan masalah untuk penelitian ini adalah bagaimana merancang sebuah aplikasi untuk para mahasiswa jurusan akuntansi dan peserta *training* dengan mudah mengelola keuangan dan dapat mengerjakan soal *training* yang diberikan dengan mudah tanpa perlu menginstall *software* akuntansi dan bagaimana merancang sebuah aplikasi yang dapat membantu mahasiswa dan peserta *training* untuk memudahkan

proses training yang dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja tanpa perlu datang ke tempat pelaksanaan training.

### 3.2 Pemecahan Masalah

Dari permasalahan yang telah dijabarkan diatas, maka diperlukan sebuah aplikasi yang dapat memudahkan mahasiswa dan peserta *training* untuk melakukan pembelajaran tanpa perlu menginstall terlebih dahulu *software* yang akan digunakan dan diberlakukannya sistem *training online* agar memudahkan mahasiswa dan peserta training untuk melaksanakan training tanpa perlu datang ke tempat pelaksanaan training. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan tersebut adalah WBAS dengan menggunakan software jurnal.id (software akuntansi online). Hal ini didasari karena manfaat dari software jurnal yang dapat diakses tanpa perlu diinstall terlebih dahulu dan dengan adanya software jurnal ini kegiatan *training* pun dapat dilaksanakan dimana saja dan kapan saja tanpa perlu datang langsung ke tempat pelaksanaan *training*. Hal ini tentunya dapat lebih efisien dan efektif dari sistem sebelumnya yang masih menggunakan metode manual. Teknologi saat ini bukan hanya menjangkau di sekitar kantor saja akan tetapi mencangkup juga ke lembaga masyarakat atau lembaga lainnya. Namun, pemenuhan kebutuhan akan informasi saat ini tidak dapat dipisahkan dari penggunaan dan pemanfaatan komputer semaksimal mungkin.<sup>[19]</sup>



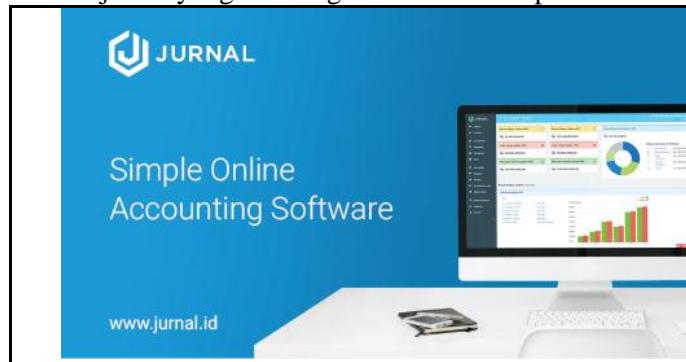
Gambar 4. Use case pendaftaran training online

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempermudah mahasiswa dan peserta training untuk mengerjakan soal *training* yang dapat diakses dimana saja tanpa perlu menginstal terlebih dahulu *software* yang akan digunakan dan dengan adanya *software* jurnal.id ini kegiatan *training* pun dapat dilaksanakan dimana saja dan kapan saja *user* berada tanpa perlu datang langsung ke tempat pelaksanaan *training*. Tanpa menggunakan *software* jurnal.id user akan kesulitan dalam mengakses data dan akan menghambat proses *training online*. *Cloud accounting* diterapkan untuk mempermudah proses pembelajaran bagi mahasiswa ataupun peserta training dan digunakan pada lingkup yang lebih luas.

### 3.3 Implementasi

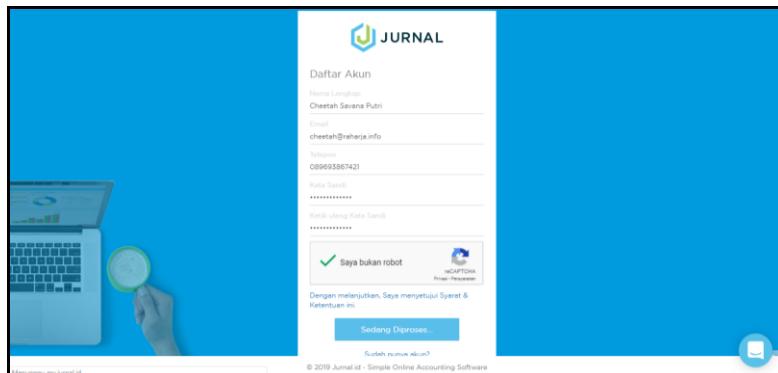
Software jurnal yang telah dibuat akan diimplementasikan sebagai media pembelajaran atau training online yang dapat diakses oleh mahasiswa jurusan akuntansi dan peserta training

WBAS penyampaian informasi baik kepada admin maupun kepada mahasiswa. Berikut adalah menu home pada software jurnal yang akan digunakan untuk dapat masuk ke program jurnal.



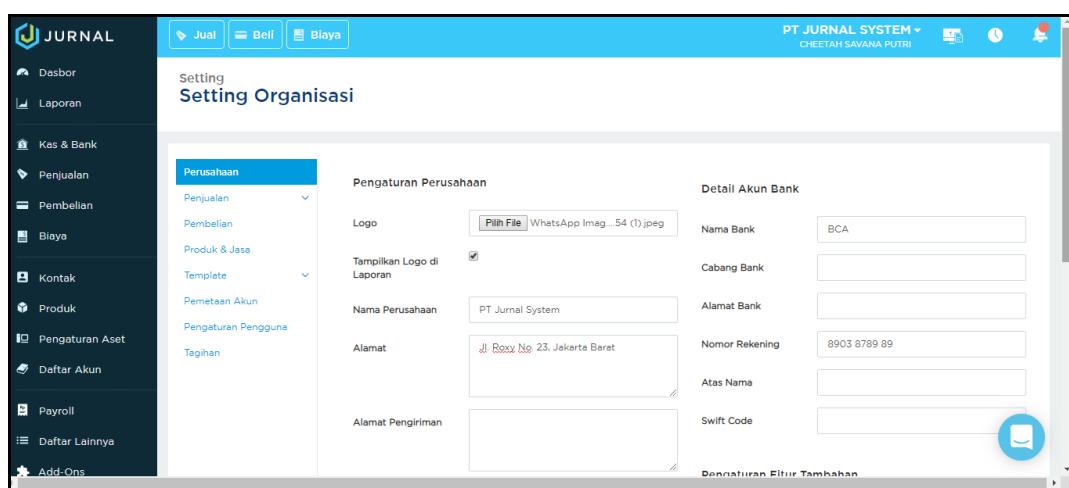
Gambar 5. *Menu home pada software jurnal*

Gambar 5 merupakan sebuah menu home pada software jurnal, untuk mahasiswa jurusan akuntansi dan peserta training yang akan mengikuti training WBAS online diharapkan untuk mengakses jurnal.id untuk dapat menemukan menu home seperti gambar diatas.



Gambar 6. *Menu login software jurnal*

Gambar 6 merupakan tampilan login Jurnal dengan menggunakan email serta password yang sudah terdaftar. Untuk mahasiswa dan peserta training apabila ingin mengakses software jurnal maka harus login terlebih dahulu dengan memasukan email dan password .



Gambar 7. *Menu dashboard software jurnal*

Gambar 7 merupakan menu dashboard software jurnal dimenu ini mahasiswa jurusan akuntansi dan peserta training online akan mempelajari laporan keuangan, penginputan tentang penjualan dan pembelian. Semua kegiatan training online akan mempelajari menu-menu yang ada di software jurnal ini.



Gambar 8. E-Certificate training WBAS online

Gambar 8 merupakan tampilan E-Certificate untuk para peserta training WBAS online, E-Certificate akan diberikan apabila para peserta training online telah melaksanakan training 100% dan di dalam E-Certificate terdapat grade mulai dari A-C. E-Certificate dapat digunakan untuk melamar kerja.

#### 4. KESIMPULAN

Setelah penulis melakukan pengamatan di berbagai titik mengenai permasalahan yang ada menyimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan dan menerapkan sistem training online.<sup>[20]</sup> Maka penulis dapat menarik kesimpulan dengan adanya sistem training online pada software jurnal dinilai sangat efektif dan efisien dikarenakan sebagai berikut :

1. Dengan adanya *training online* dapat memudahkan peserta training dalam melaksanakan training dimana saja dan kapan saja tanpa harus datang ke tempat pelaksanaan training. Hal ini dapat mengurangi biaya baik dari sisi peserta training maupun dari sisi trainer.
2. Dengan adanya *software jurnal.id* dapat memudahkan mahasiswa jurusan akuntansi dan peserta *training online* dalam mengakses dan mempelajari sistem akuntansi tanpa harus mendownload dan menginstall *software akuntansi*. hal ini dapat menghemat waktu karena peserta *training* dapat langsung melaksanakan training WBAS secara online.Penerapan *cloud accounting* dapat mempermudah dalam pengaksesan data dimana saja dan kapan saja walaupun dengan device yang berbeda selama masih terkoneksi dengan internet.
3. Dengan adanya proses yang dilakukan secara online ini tidak lagi menimbulkan antrian yang panjang untuk mendaftar atau registrasi *training*. Semua administrasi dilakukan secara *online* sehingga, mahasiswa ataupun peserta *training* tidak perlu ke kasir untuk menyerahkan bukti pembayaran.

#### 5. SARAN

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan oleh penulis di atas, maka meneliti dapat memberikan beberapa saran perihal training online pada software jurnal sebagai berikut :

1. Perlu adanya pengembangan sistem pada software jurnal, penambahan fitur pasti akan tersedia dalam sistem tersebut sehingga dibutuhkan penelitian lain yang dapat menelaah

- serta melakukan implementasi yang optimal terhadap perkembangan yang ada termasuk di dalam menu penjualan dalam penelitian ini.
2. Dashboard software jurnal dapat lebih dipercantik tampilannya agar mahasiswa dan peserta training dapat membacanya dengan mudah dan tidak bosan.
  3. Penelitian perihal training online ini dapat dijadikan bahan sebagai evaluasi dari sebuah institusional.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Yulianto, Y., Alfiah, F., Harahap, E. P., Pahad, B. A., Andriyanto, A., Azhari, I. A., & Saputra, R. S. (2015). Analisa Peranan Teknologi Internet Sebagai Media Transaksi E-Commerce Dalam Meningkatkan Perkembangan Ekonomi. SEMNASTEKNOMEDIA ONLINE, 3(1), 4-1.
- [2] Raharja, U., Lutfiani, N., & Wardana, W. S. (2018). Penjadwalan Agenda Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Secara Online Menggunakan Google Calendar.
- [3] Belawati, T. (2003). Penerapan e-learning dalam pendidikan jarak jauh di Indonesia. Cakrawala pendidikan: E-learning dalam pendidikan (hal. 394-417). Jakarta: Universitas Terbuka .
- [4] Khan, Badrul (2005), Managing e-Learning Strategies: Design, Delivery, Implementation and Evaluation. USA: Information Science Publishing – Idea Groups.
- [5] Ilamsyah, I., Robertz, A., & Fitriani, R. R. (2019). The Web-based Internet Cafe (RIC) Raharja Ordering System. *Aptisi Transactions On Technopreneurship (ATT)*, 1(1), 93-100.
- [6] Putri, C. S. (2019). Utilization of Testimonials Menu as Submission Media Information on Buyer Satisfaction on the Website E-Commerce Raharja Internet Café. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 117-126.
- [7] Jurnal., “Menu About”, [https://www.jurnal.id/id/about\\_us](https://www.jurnal.id/id/about_us) diakses tgl 4 maret 2019.
- [8] Rahardja, U., Aini, Q., & Zuliana, S. R. (2016). METODE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) IDU UNTUK MENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MIT PADA PERGURUAN TINGGI RAHARJA. CICES Journal, 2(2), 156-172
- [9] Sunarya, P. A., Jusoh, Z. M., & Damanik, D. M. (2019). Viewboard Implementation Based on Javascript Charts as a Media for Submitting Sales Information on a Green E-Commerce Website Light Cafe. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 12-21.
- [10] Santoso, S., Kauffman, R. J., & Aristo, N. C. (2019). The Information System of Name Card Sales Based on Digital Marketing to Improve Creativepreneur on College E-Commerce Website. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 71-81.
- [11] Aini, Q., Rahardja, U., Arribathi, A. H., & Santoso, N. P. L. (2019). Penerapan Cloud Accounting dalam Menunjang Efektivitas Laporan Neraca pada Perguruan Tinggi. *CESS (Journal of Computer Engineering, Science and System)*, 4(1), 60-64.
- [12] Rahardja, U., Aini, Q., & Hardini, M. (2018). PENERAPAN SOFTWARE AKUNTANSI ONLINE SEBAGAI MENUNJANG PENCATATAN LAPORAN KEUANGAN. *SISFOTENIKA*, 8(2), 176-187.
- [13] Rahardja, U., Aini, Q., & Hardini, M. (2018). PENERAPAN SOFTWARE AKUNTANSI ONLINE SEBAGAI MENUNJANG PENCATATAN LAPORAN KEUANGAN. *SISFOTENIKA*, 8(2), 176-187.
- [14] Noveandini, R., & Wulandari, M. S. (2010). Pemanfaatan Media Pembelajaran Secara Online (E-learning) Bagi Wanita Karir Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/i Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas Hukum UII*.
- [15] Amin, M. (2018). IMPLEMENTASI SISTEM APLIKASI SOAL UJIAN ONLINE UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP). *SEMINASTIKA UNIVERSITAS MULIA BALIKPAPAN*, 1(001), 91-94.

- [16] Pardede, T. (2011). Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh.
- [17] Nurhaeni, T., Werhan, K., & Hardini, M. (2019). Viewboard Effectiveness on Raharja Internet Cafe Website as Sales Information Submission Media. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 20-26.
- [18] Wibowo, A. I. L., Putra, A. D., Dewi, M. S., & Radiano, D. O. (2019). Study of Divergence of Go Public Company's Financial Performance Based on Website Before and After Merger Using Window Period Method TIME Frame 2015-2017. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 27-51.
- [19] Zarlis, M., Harahap, E. P., & Husna, L. N. (2019). Test Appraisal System Application Based on YII Framework as Media Input Student Value Final Project and Thesis Session at Higher Education. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 73-81.
- [20] Sajidin, A. A. (2019). Gadgetku. id application as a Solution to Facilitate the Fulfillment of All Gadget Needs today (case study: area Tangerang Banten). *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 57-70.