

OPTIMALISASI DREAM INNOVATION DAY SEBAGAI MEDIA PENUNJANG PENILAIAN RAHARJA CAREER

Khanna Tiara¹
Desy Apriani²
Julipah Al Munawaroh³

¹Dosen STMIK Raharja

²Dosen AMIK Raharja

³Mahasiswa STMIK Raharja

Jl. Jendral Sudirman No. 40, Modernland, Tangerang

khanna.tiara@raharja.info¹, desy@raharja.info², julipah@raharja.info³)

ABSTRAK

Pada sistem perkuliahan, sidang komprehensif merupakan syarat mutlak yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa dalam sebuah perguruan tinggi untuk menunjang kelulusan saat tugas akhir. Dikalangan mahasiswa PO (Penilaian Objektif) sidang komprehensif adalah media pendukung bagi mahasiswa untuk nilai prestasi dalam upaya meningkatkan potensi diri dan ilmu yang di ampuh. Hal ini menjadi dasar pemikiran bahwa dibutuhkan media untuk penilaian dapat diimplementasikan dengan akurat. Dalam PO sidang komprehensif penelitian harus memudahkan dan menghimpun akan adanya media penilaian prestasi bagi mahasiswa. Untuk terealisasikan hal ini, pada Perguruan Tinggi Raharja saat ini dalam memanfaatkan sistem *DID (Dream Innovation Day)* sebagai media pendukung *Raharja Career* berbasis *iMe (iLearning Media)* yang dapat diakses secara *online*. Pada penelitian menggunakan metode *mind mapping* dan analisa SWOT. Pada saat mahasiswa ikut serta dalam *Raharja Career* mahasiswa tidak perlu menghimpun data secara manual cukup dengan melakukan request *author* dan memiliki *email* Rinfo, maka mahasiswa sudah bisa membuat dokumentasi *Raharja Career* sesuai syarat dan ketentuan yang ada. Setelah membuat maka link dokumentasi dapat di konfirmasi kepada *Admin DID* untuk di *input* ke dalam daftar dokumentasi *Raharja Career* dengan status layak dan masuk dalam penilaian *Raharja Career*. Hadirnya sistem ini pada *Raharja Career* diharapkan agar mahasiswa dapat mengerjakan dokumentasi *Raharja Career* dengan mudah dan dosen pengajar dapat melakukan PO mahasiswa melalui pengerjaan tugas ini kapan saja dan dimana saja karena dapat diakses secara *online* dan tersentralisasi.

Kata Kunci : PO (Penilaian Objektif) Sidang, *Raharja Career*, *DID (Dream Innovation Day)*

ABSTRACT

In the lecture system, a comprehensive session is an absolute requirement that must be met by every student in a college to support the current graduation thesis. Among students PO (Objective Assessment) is a comprehensive trial supporting medium for students to value achievement in an effort to improve their own potential and science in the works. This leads to the idea that the media needed to be implemented with an accurate assessment. In the PO hearing must facilitate a comprehensive research and will collect their media for student achievement assessment. To realized this, the Higher Education Prog currently in the system utilizes DID (Dream Innovation Day) as a supporting medium Prog Career based IME (iLearning Media) which can be accessed online. In studies using mind mapping and SWOT analysis. At the time of the students participating in Career Prog students do not need to manually collect data sufficient to make the request and the author has Rinfo email, the student can make Prog Career documentation on the terms and conditions. After making the documentation link can be confirmed to the Admin DID for input into the list with the status of documentation Prog Career decent and included in the assessment Career Prog. The presence of this system in Career Prog is expected to allow students to work on the documentation

Prog Career easily and lecturers can do PO students by working on these tasks anytime and anywhere as it can be accessed online and centralized.

Keywords: AO (Assessment Objective) session, *Raharja Career*, DID (Dream Innovation Day)

PENDAHULUAN

Semakin semarak dengan kemajuan zaman saat ini maka orang lebih memilih hal-hal yang praktis dan mudah diakses, sehingga media internet menjadi solusi terbaik untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan informasi yang lebih cepat dan terjangkau. Selain dapat diakses dengan *online*, *website* juga menjadi media penting dalam mendukung implementasi sesuai dengan kebutuhan dalam bidang akademis. Oleh karena itu *website* memiliki peran penting demi mewujudkan civitas yang tinggi bagi perkembangan di era ilmu pengetahuan dan teknologi.

Perguruan Tinggi *Raharja* dalam meningkatkan kebutuhan yang berkualitas di era ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya pada media pendukung penilaian sidang, hal ini yang memacu bagian sarana untuk mencari solusi dari permasalahan yang ada sehingga menjadi langkah awal untuk menyediakan fasilitas agar terwujud, yang diharapkan mampu menanggulangi permasalahan yang terjadi. Oleh karena itu, Perguruan Tinggi *Raharja* memiliki *Raharja Career* yang merupakan ajang apresiasi bagi hasil karya tugas akhir mahasiswa yang diadakan menjelang sidang. Hasil karya penelitian mahasiswa yang mempunyai peluang yang tinggi terhadap kemajuan dunia teknologi dan menjadi media atas pencapaian dari proses pembelajaran yang sudah diampuh dibidang akademik. *Raharja Career* didedikasikan bagi mahasiswa yang akan menuju sidang dengan terlebih dahulu membuat dokumentasi *Raharja Career* berbasis *iMe (iLearning Media)* yang dapat diakses secara *online*. Dalam prosedur *Raharja Career* melibatkan mahasiswa yang berinteraksi dengan *Admin DID* dengan melakukan *request* melalui *email* Rinfo, lalu mahasiswa akan menerima hak akses *iMe* sebagai *author* untuk membuat dokumentasi *Raharja Career*. Membuat dokumentasi *Raharja Career* menjadi lebih mudah dan cepat. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, dan kebijakan (Sugiyono, 2011:329-330)

DID (Dream Innovation Day) adalah sistem yang termasuk kedalam *FiR (Future IT Raharja)* ditujukan dan di implementasikan oleh mahasiswa sebagai sarana penunjang *Raharja Career*. Selain itu, juga memiliki arti sebagai wujud dan wadah untuk kemampuan, karya terbaru, atau sebuah inovasi yang ingin mewujudkan mimpinya menjadi nyata, dengan mengikuti sebuah kompetisi apapun yang telah di informasikan dan menjadi media informasi himpunan acara yang secara *online*. Acara diadakan di Perguruan Tinggi *Raharja* maupun di luar Perguruan Tinggi *Raharja* yang hasil akhirnya peserta yang mengikuti acara yang bersangkutan akan mendapatkan sertifikat prestasi atau penghargaan yang berguna untuk PO sidang komprehensif, yang sesuai dengan surat keputusan Direktur Perguruan Tinggi *Raharja* Nomor: 1869/SK-Penetapan/PT/IX/2015 tentang persyaratan untuk validasi objek penelitian Tugas Akhir, Skripsi, Thesis dan pelaksanaan sidang komprehensif. Pada syarat Pelaksanaan Bimbingan, yaitu :

1. Penilaian Objektif (PO) untuk jurnal, hibah, widuri dan penghargaan dilakukan validasi oleh Bagian Administrasi Dosen atau yang ditunjuk oleh manajemen yang selanjutnya nilai PO tercantum pada PESSTA (Sistem Informasi Sidang Skripsi dan Tugas Akhir).

2. Format dan teknis penulisan laporan Kuliah Kerja Praktek, Tugas Akhir dan Skripsi harus mengikuti pedoman yang tercantum dalam <http://widuri.raharja.info>.
3. Pembimbing harus menjalankan kode etik sebagai dosen dalam melaksanakan tugas membimbing dengan memperhatikan kaidah-kaidah dan norma masyarakat akademis.

Pada dokumentasi *Raharja Career* dalam permasalahan ini tidak memiliki media pendukung dengan efisien dan terorganisir, sehingga data pada *Raharja Career* tidak mempunyai ruang untuk terhimpun dengan baik. Membutuhkan sebuah sistem dokumentasi yang mudah digunakan secara *online*, maka dari itu digunakan sistem *DID (Dream Innovation Day)* sebagai bentuk mengoptimalkan *Raharja Career*. Tujuan dengan adanya *DID* ini diharapkan menjadi solusi dan manfaat yang baik agar dokumentasi *Raharja Career* lebih terhimpun dengan baik dan mudah untuk digunakan menjelang sidang komprehensif.



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 1. Logo *DID (Dream Innovation Day)*

PERMASALAHAN

Raharja Career merupakan pameran hasil karya penelitian oleh Pribadi Raharja yang telah menyelesaikan TA/Skripsi di Perguruan Tinggi Raharja. *Raharja Career* dilaksanakan sebelum Pribadi Raharja melakukan sidang komprehensif. Kegiatan ini dilaksanakan 2 kali dalam 1 tahun, yang berarti diadakan setiap semester. Hasil karya yang dipamerkan berupa demo program, alat robotik, maupun video presentasi. *Raharja Career* ini bertujuan agar mahasiswa yang akan melakukan sidang komprehensif berlatih menjawab pertanyaan dari Pribadi Raharja lain yang melakukan wawancara terhadap produk yang mereka hasilkan. Dan kegiatan ini dapat juga memberikan gambaran bagi Pribadi Raharja yang akan melaksanakan TA/Skripsi untuk memberikan wawasan mengenai produk atau proyek yang akan mereka hasilkan nanti. Dalam *Raharja Career* mahasiswa harus membuat dokumentasi yang dicantumkan sesuai dengan hasil karya mereka, dimana dokumentasi masih berupa berkas sehingga kemungkinan besar data dokumentasi *Raharja Career* akan hilang dan tidak tersimpan dalam waktu yang cukup lama. Dari hal ini, ada beberapa permasalahan yang dialami pada sistem yang berjalan saat ini *Raharja Career* sebagai media himpunan dari hasil karya penelitian mahasiswa yang semestinya menjadi media untuk mendapatkan informasi dan kebutuhan mahasiswa akan menjelang sidang komprehensif terkelola dengan baik namun tidak sesuai dengan yang diharapkan demi menunjang *Raharja Career* secara optimal. *Raharja Career* juga memiliki peran penting bagi mahasiswa untuk melakukan riset penelitian dan implementasi akhir yang sudah diampuh selama proses pembelajaran.

Pada sistem yang sedang berjalan proses *Raharja Career* yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi Raharja masih berupa media kertas dan berkas yang cukup membutuhkan waktu yang lama. Sehingga mahasiswa mengalami kesulitan dalam dokumentasi *Raharja Career* yang tidak efisien yang membutuhkan media yang masih manual. Sistem sarana yang tidak efektif dan efisien tersebut merugikan mahasiswa dan akademisi terkait dalam penyelenggaraan *Raharja Career* menjelang sidang komprehensif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana mengoptimalkan suatu sistem pada Perguruan Tinggi Raharja dengan menggunakan metode *Raharja Career* berbasis *iMe (iLearning Media)* secara *online* yang memanfaatkan *DID (Dream Innovation Day)*. Dari rumusan masalah tersebut dapat diidentifikasi tujuan yaitu menciptakan sistem yang untuk mengelola dokumentasi *Raharja Career* secara efisien, dan menghimpun hasil karya penelitian mahasiswa dengan mudah, dan menciptakan sebuah sistem yang meningkatkan fasilitas pada Perguruan Tinggi Raharja dalam menyediakan sarana sesuai kebutuhan.

LITERATURE REVIEW

Literatur review berisi uraian tentang teori, temuan dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari bahan acuan untuk dijadikan landasan kegiatan penelitian. Uraian dalam *literatur review* ini diarahkan untuk menyusun kerangka pemikiran yang jelas tentang pemecahan masalah yang sudah diuraikan dalam sebelumnya pada perumusan masalah. *Literatur review* berisi ulasan, rangkuman, dan pemikiran penulis tentang beberapa sumber pustaka (dapat berupa artikel, buku, *slide*, informasi dari internet, dan lain-lain) tentang topik yang dibahas, dan biasanya ditempatkan pada bab awal. Hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti lain dapat juga dimasukkan sebagai pembanding dari hasil penelitian yang akan dicobakan disini. Semua pernyataan dan atau hasil penelitian yang bukan berasal dari penulis harus disebutkan sumbernya, dan tatacara mengacu sumber pustaka mengikuti kaidah yang ditetapkan. Suatu *literatur review* yang baik haruslah bersifat relevan, mutakhir (tiga tahun terakhir), dan memadai (Zainal A. Hasibuan, 2007).

Untuk menerapkan *DID (Dream Innovation Day)* ini maka perlu memiliki metode penelitian sebagai penunjang yaitu menggunakan studi pustaka yang akan dilakukan. Adapun 10 penelitian yang sudah dilakukan oleh para ahli dalam penelitian ini adalah berkesinambungan pada jurnal ini, diantaranya :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Untung Rahardja, Meta Amalya Dewi, dan Irwan Nurdin pada tahun 2014 yang berjudul "Implementasi *iMe (iLearning Media)* Dalam Mendukung Sistem Pembelajaran *iLearning* Pada Perguruan Tinggi Raharja" menjelaskan bahwa *iMe* adalah *official portal blogging* yang dipersembahkan untuk Pribadi Raharja dan setiap Pribadi Raharja akan mendapatkan *subdomain* sebagai media dokumentasi segala bentuk aktifitas Tridharma. Implementasi *iMe (iLearning Media)* ini diharapkan dapat diakses oleh seluruh mahasiswa dimanapun dan kapanpun. Selain itu juga agar dapat meningkatkan kreativitas serta motivasi mahasiswa dalam belajar. Dan dapat menjadi sarana penunjang yang baik dalam menyampaikan dan memperoleh informasi yang akurat secara *online* dan *up to date*.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Hanif Al Fatta pada tahun 2009 yang berjudul "Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Untuk Penilaian Ujian Tugas Skripsi." menjelaskan tentang penilaian ujian Skripsi masih menggunakan cara manual berdasar intuisi dan penilaian subjektif dari dosen. Diharapkan ada salah satu media bantu yang berfungsi meminimalisir hal-hal subjektif selama penilaian. Sistem juga diharapkan bisa memberikan standar yang sama antar masing-masing dosen dalam memberikan nilai untuk mahasiswa yang sedang menempuh ujian. Merancang bangun sebuah sistem pendukung keputusan untuk penilaian ujian tugas akhir di STMIK AMIKOM Yogyakarta. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan *DSS* yang bisa membantu penilain skripsi dengan mengurai faktor subjektifitas dan perbedaan standar nilai dari penguji.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Asfi, Marsani, dan Ratna Purnama Sari pada tahun 2010 dengan judul "Sistem Penunjang Keputusan Seleksi Mahasiswa Berprestasi Menggunakan Metode AHP (Studi Kasus: STMIK CIC Cirebon)." membahas dalam proses pengambilan keputusan untuk seleksi Mahasiswa berprestasi melalui 3 tahap yaitu tahap perumusan masalah, tahap pembobotan alternatif dan tahap penentuan ranking. Sistem penunjang keputusan yang dibuat dengan menggunakan metode AHP melakukan perhitungan secara otomatis ketika *user* menginputkan nilai dan bobot, sehingga dapat mengurangi masalah dalam pengambilan keputusan dalam penentuan mahasiswa berprestasi. Hasil akhir dari aplikasi berupa proses pemilihan yang berupa laporan (*view*) yang memuat semua komponen yang berperan dalam proses pemilihan.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Ridho Rahmadi pada tahun 2010 yang berjudul "Studi Komparatif Penggunaan *Open Source Content Management System Joomla* dan *Drupal* Untuk Pembuatan *Website*." menjelaskan bahwa penggunaan *CMS (Content Management System)* saat ini telah berkembang pesat hingga pemakaiannya terbilang sangat luas. Tidak hanya penggunaan *CMS* dalam bidang pendidikan, namun juga telah merambah dunia bisnis. *CMS* memberikan kemudahan dalam hal teknis dan mengakomodasi secara mudah bagi orang awam yang ingin membangun sebuah *website* untuk tujuan tertentu. Disaat yang bersamaan para *web developer* berlomba-lomba membangun sebuah *CMS* yang memberikan fitur-fitur menarik bagi pengguna. *Joomla* dan *Drupal* adalah dua dari sekian banyak *CMS* yang terbilang sukses mewarnai dunia *CMS* saat ini. Pemakaian keduanya sangat luas dari kategori tujuan maupun klasifikasi pengguna. Penulis mencoba membuat perbandingan dari keduanya berdasarkan data-data valid yang diperoleh tentang keduanya kemudian mencoba menganalisisnya hingga didapati hasil studi komparatif.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Mery Noviyanti tahun 2011 yang berjudul "Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial *Online* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan" menjelaskan bahwa dengan mengikuti tutorial *online* berbasis pendekatan kontekstual, terdapat pengaruh motivasi dan keterampilan berkomunikasi mahasiswa terhadap prestasi belajar. Oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada tutor untuk menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari dengan tujuan memotivasi mahasiswa untuk selalu terlibat dalam latihan dan diskusi secara online sehingga keterampilan berkomunikasi mahasiswa meningkat. Dengan demikian tutorial *online* ini dapat dijadikan solusi yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Dari hasil *literature review* yang sudah dijelaskan diatas, sudah banyak penelitian yang membahas menyediakan media dokumentasi yang dapat digunakan secara *online* dan menjadi penunjang hasil karya mahasiswa yang akurat dan efisien. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk menelusuri lebi lanjut dengan judul "Optimalisasi Dream Innovation Day Sebagai Media Penunjang Penilaian *Raharja Career*" yang bermanfaat untuk meningkatkan kebutuhan mahasiswa akan penilaian *Raharja Career* menjadi lebih mudah dan media penunjang yang baik pada Perguruan Tinggi *Raharja*.

PEMECAHAN MASALAH

Sebagai solusi untuk sebuah permasalahan yang ada, maka dibutuhkan suatu sistem yang efektif dan akurat untuk mengoptimalkan penilaian pada *Raharja Career*. Pada rumusan masalah yang sudah dibahas diatas maka menghasilkan pemecahan masalah. Yaitu adanya

media sebagai penunjang *Raharja Career* berbasis *iMe (iLearning Media)* yang menggunakan sistem *DID (Dream Innovation Day)* yang diharapkan menjadi wadah dokumentasi hasil karya penelitian mahasiswa yang dilakukan secara *online*. Dokumentasi *Raharja Career* menjadi lebih tertata dan dapat disimpan dalam waktu yang lama yang dihimpun dalam suatu sistem, serta menjadi media apresiasi hasil karya mahasiswa secara optimal dalam mendapatkan PO sidang komprehensif.

Mahasiswa tidak perlu membuat berkas ataupun data *Raharja Career* dengan manual sehingga menggunakan waktu secara tidak praktis dan efisien, dengan adanya sistem ini cukup hanya dengan memiliki *email* Rinfo dan sudah menjadi *Author* mahasiswa sudah bisa membuat dokumentasi *Raharja Career* pada sistem *DID (Dream Innovation Day)* dan data *Raharja Career* dapat terekam secara tersentralisasi dalam satu sistem. Dalam penelitian ini pemecahan masalah menggunakan *mind mapping* dan Analisa SWOT.

Mind Mapping

Mind Mapping selaras dengan cara kerja alami otak, karena *mind mapping* melibatkan kedua belahan otak, seseorang mencatat dengan melibatkan simbol-simbol atau gambar-gambar yang disukainya, menggunakan warna-warna untuk percabangan-percabangan yang mengindikasikan makna tertentu dan bisa melibatkan emosi, kesenangan, kreativitas seseorang dalam membuat catatan-catatan ^(Alamsyah, 2009).

Dalam metode *mind mapping* ini menghasilkan beberapa hal yaitu sistem *DID (Dream Innovation Day)* adalah media dokumentasi yang tepat bagi *Raharja Career* pada Perguruan Tinggi Raharja yaitu dengan membuat dokumentasi *Raharja Career* yang di buat dan di akses secara *online*, mudah, dan efektif bagi mahasiswa. *Raharja Career* merupakan pameran hasil karya penelitian oleh Pribadi Raharja yang telah menyelesaikan TA/Skripsi di Perguruan Tinggi Raharja. Tujuan *DID (Dream Innovation Day)* untuk mewujudkan pengelolaan data pada *Raharja Career* dapat disimpan dengan baik dan mudah digunakan, mendukung kreatifitas karya inovatif para mahasiswa, serta media sertifikat yang berguna untuk PO sidang komprehensif. Kekurangan *DID (Dream Innovation Day)* adalah masih adanya mahasiswa yang belum mengetahui bahwa dokumentasi *Raharja Career* di fasilitasi oleh *DID (Dream Innovation Day)*. Kelebihan *DID (Dream Innovation Day)* yaitu meningkatkan fasilitas dokumentasi dan informasi bagi peserta *Raharja Career*, memudahkan mahasiswa untuk dokumentasi *Raharja Career* secara *online* sehingga mahasiswa tidak perlu mencari ataupun mengumpulkan berkas pada data *Raharja Career*, serta menjadi penunjang penilaian *Raharja Career* yang termasuk kedalam PO pada sidang komprehensif. Sehingga membuat dokumentasi dan penilaian *Raharja Career* lebih mudah, praktis, dan efektif. User pada *DID (Dream Innovation Day)* yaitu Dosen, *Admin DID*, dan Mahasiswa yang mengikuti *Raharja Career*. Dari lima point *mind mapping* berikut didasarkan pada fakta yang sesungguhnya dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada Perguruan Tinggi Raharja.



Gambar 2. Mindmapping Dokumentasi *Raharja Career*

SWOT

Suatu metode penyusunan strategi perusahaan atau organisasi yang bersifat satu unit bisnis tunggal. Ruang lingkup bisnis tunggal tersebut dapat berupa domestik maupun multinasional. SWOT itu sendiri merupakan singkatan dari *Strength* (S), *Weakness* (W), *Opportunities* (O), *Threat* (T), yang artinya kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman atau kendala, yang secara sistematis dapat membantu dalam mengidentifikasi faktor-faktor luar (O dan T) dan faktor di dalam perusahaan (S dan W). Kata-kata tersebut dipakai dalam usaha penyusunan suatu rencana matang untuk mencapai tujuan, baik untuk mencapai jangka pendek atau jangka panjang (Rizzo, 2005).

Dalam menggunakan metode SWOT untuk pemecahan masalah maka dokumentasi *Raharja Career* akan diimplementasikan secara *online* pada Perguruan Tinggi Raharja. Adapun langkah – langkah tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

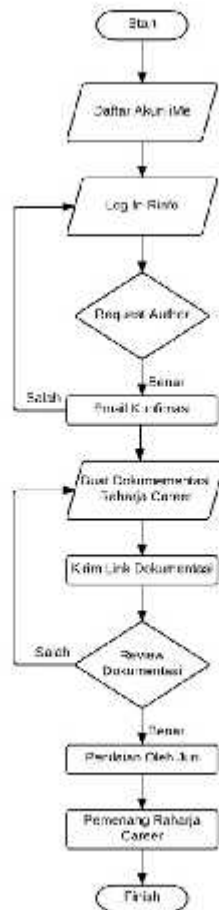
Tabel 1. Analisa SWOT

Faktor Internal	Strength (Kekuatan)	Weakness (Kelemahan)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> Dokumentasi <i>Raharja Career</i> tersimpan dengan baik. Memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan informasi dokumentasi <i>Raharja Career</i>. Media informasi bagi mahasiswa mengenai hasil karya penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> Masih ada mahasiswa yang tidak mengetahui bahwa DID / <i>Dream Innovation Day</i> sebagai penunjang dokumentasi <i>Raharja Career</i>.
Opportunity (Peluang)	Strategy SO	Strategy WO
<ol style="list-style-type: none"> Media <i>online</i> kini lebih banyak digunakan. Memiliki peluang pada akses tanpa batas untuk mendapatkan informasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Memudahkan <i>Raharja Career</i> untuk media dokumentasi mahasiswa agar lebih dikelola dengan baik dan akurat. Dokumentasi <i>Raharja Career</i> menjadi menjadi reasi adanya PO (Penilaian Objektif) untuk saling komprehensif. Menyediakan sarana yang mudah untuk mahasiswa dalam melakukan dokumentasi <i>Raharja Career</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan informasi dan sosialisasi bahwa media dokumentasi <i>Raharja Career</i> di fasilitas oleh DID / <i>Dream Innovation Day</i>.
Threat (Ancaman)	Strategy ST	Strategy WT
<ol style="list-style-type: none"> Tidak dapat membuat dokumentasi <i>Raharja Career</i> jika batas waktu berakhir. Mahasiswa belum memiliki akun <i>IME (Learning Media)</i>. Mahasiswa belum aktivasi SIS+. Mahasiswa belum mengetahui cara membuat dokumentasi <i>Raharja Career</i> pada <i>ELL (Dream Innovation Day)</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan kepada mahasiswa untuk mendaftar akun <i>IME (Learning Media)</i>. Memberikan arahan kepada mahasiswa untuk melakukan aktivasi SIS+. Memberikan petunjuk kepada mahasiswa mengenai cara membuat dokumentasi <i>Raharja Career</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan batasan waktu dalam membuat dokumentasi <i>Raharja Career</i>.

Setelah membandingkan antara faktor *eksternal* peluang dan ancaman dengan faktor *internal* kekuatan dan kelemahan sehingga dari analisis tersebut dapat diambil suatu keputusan strategis suatu organisasi, yaitu sebagai berikut, Strategi SO diterapkan berdasarkan perbandingan antara *strength* (kekuatan) dan *opportunity* (peluang), yaitu dengan memanfaatkan kekuatan perusahaan untuk memaksimalkan peluang yang dipunya oleh perusahaan. Strategi SO diaplikasikan berdasarkan perbandingan antara *strength* (kekuatan) dan *thread* (ancaman), yaitu dengan memanfaatkan strategi kekuatan yang dimiliki oleh perusahaan sehingga dapat meminimalisir dari ancaman bagi perusahaan. Adapun strategi yang didapatkan adalah membantu kepada mahasiswa untuk mendaftar akun *iMe (iLearning Media)*, memberikan arahan kepada mahasiswa untuk melakukan aktivasi SIS+, dan memberikan petunjuk kepada mahasiswa mengenai cara membuat dokumentasi *Raharja Career*. Strategi WO diaplikasikan berdasarkan perbandingan antara *weakness* (kelemahan) dan *opportunity* (peluang), yaitu dengan mengurangi kelemahan yang dimiliki oleh perusahaan untuk mendapatkan peluang yang optimal oleh perusahaan. Strategi yang didapatkan adalah memberikan informasi dan sosialisasi bahwa media dokumentasi *Raharja Career* di fasilitasi oleh *DID (Dream Innovation Day)*. Strategi WT diaplikasikan berdasarkan perbandingan antara *weakness* (kelemahan) dan *thread* (ancaman), yaitu dengan mengetahui kelemahan yang dimiliki oleh perusahaan untuk dapat segera meminimalisir ancaman yang dihadapi oleh perusahaan jika kelemahan tidak segera untuk diatasi. Strategi yang didapatkan adalah memberikan batas waktu dalam membuat dokumentasi *Raharja Career*.

Flowchart Rancangan Aplikasi

Flowchart sistem merupakan bagan yang menunjukkan alur kerja atau apa yang dikerjakan didalam sistem secara keseluruhan dan menjelaskan urutan dari prosedur-prosedur yang ada didalam sistem. Dengan kata lain, *flowchart* ini merupakan deskripsi secara grafik dari prosedur-prosedur yang terkombinasi yang membentuk suatu sistem 17 *flowchart* sistem terdiri dari data yang mengalir melalui sistem dan proses yang mentransformasikan data itu. Data dan proses dalam *flowchart* sistem dapat digambarkan secara *online* (dihubungkan langsung dengan komputer) atau *offline* ^(Muhammad Fathoni, 2010:9). Berikut *flowchart* dokumentasi *Raharja Career* menggunakan media *DID (Dream Innovation Day)* pada Perguruan Tinggi Raharja sebagai berikut :



Gambar 3. Flowchart Dokumentasi *Raharja Career* Pada *DID*

Dari gambar di atas dapat dijelaskan bahwa langkah awal untuk membuat dokumentasi *Raharja Career* yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu harus memiliki akun *iMe* (*iLearning Media*) dan sudah aktivasi *SiS+ email Rinfo*, jika sudah lalu *login* menggunakan *email Rinfo*. *Request author* melalui *email Rinfo*, dan *Admin DID* memberikan email konfirmasi, jika salah mahasiswa dianjurkan untuk login kembali. Mahasiswa yang berhasil *login* dapat langsung membuat dokumentasi *Raharja Career* berupa satu postingan di *DID* (*Dream Innovation Day*). Kirim *url* posting dokumentasi yang telah dibuat melalui *email Rinfo Admin DID* sebagai *request* dokumentasi *Raharja Career*, *Admin DID* akan melakukan *review* apakah dokumentasi tersebut sudah benar atau tidak sesuai dengan ketentuan yang ada. Jika salah maka dokumentasi direvisi itu semua ditandai dengan warna yang berbeda sesuai keterangan, Jika benar maka termasuk kedalam kriteria penilaian *Raharja Career* oleh dewan juri sehingga dapat menentukan pemenang *Raharja Career* yang mendapatkan sertifikat prestasi yang berguna untuk PO sidang komprehensif.

PROTOTYPE

Prototype adalah sebuah sistem yang fleksibel dimana perancang bisa dengan mudah dan cepat melakukan perubahan-perubahan dan mencobanya lagi sehingga tenaga dan waktu tidak menjadi kendala berarti. Dengan demikian harus ada sebuah alat pengembangan yang membuat proses *prototyping* menjadi mudah (Feri Djuandi 2011).

Prototype atau *prototyping* adalah kegiatan yang sangat penting di dalam proses *physical computing* karena pada tahap inilah seorang perancang melakukan eksperimen dan uji coba dari berbagai jenis komponen, ukuran, parameter, program komputer dan sebagainya berulang-ulang kali sampai diperoleh kombinasi yang paling tepat. Dalam hal ini perhitungan angka-angka dan rumus yang akurat bukanlah satu-satunya faktor yang menjadi kunci sukses di dalam mendesain sebuah alat karena ada banyak faktor eksternal yang turut berperan, sehingga proses mencoba dan menemukan atau mengoreksi kesalahan perlu melibatkan hal-hal yang sifatnya non-eksakta. Pada *prototype DID (Dream Innovation Day)* ini merupakan gambaran saat melakukan pembuatan dokumentasi *Raharja Career*.

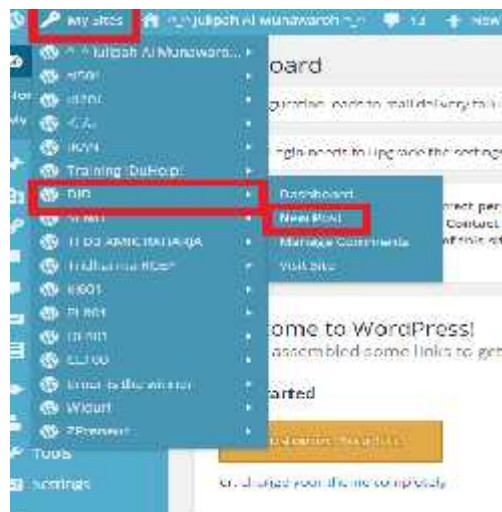
1. Setelah menjadi *author* mahasiswa login pada *iMe (iLearning Media)*



(Sumber : <http://ilearning.me/>)

Prototype 1. Tampilan awal login iMe

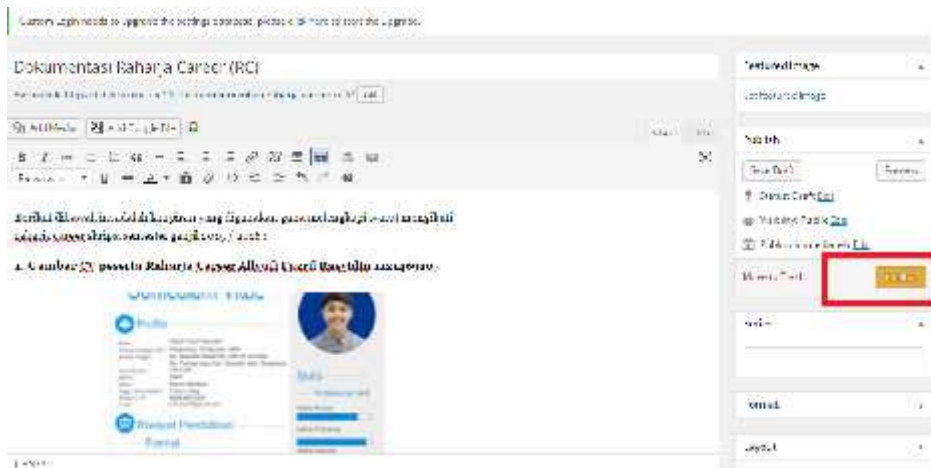
2. Pilih menu *My Sites* klik *DID* lalu *New Post*



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Prototype 2. Tampilan Pembuatan dokumentasi *Raharja Career*

3. Buat dokumentasi *Raharja Career* lalu pilih *Publish*



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Prototype 3. Tampilan *Dashboard* buat dokumentasi *Raharja Career*

IMPLEMENTASI

Dokumentasi *Raharja Career* yang difasilitasi oleh *DID (Dream Innovation Day)* pada Perguruan Tinggi *Raharja* sebagai media dokumentasi hasil karya penelitian mahasiswa secara *online*, mudah, cepat, akurat. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan taraf kebutuhan akan mahasiswa menjelang sidang komprehensif menjadi lebih efisien.

A. Tampilan *Request Author* melalui *email Rinfo*

Sebelum mahasiswa membuat dokumentasi *Raharja Career*, terlebih dahulu melakukan *request author* melalui *email Rinfo* agar di berikan akses *author* oleh *Admin DID* sehingga selanjutnya mahasiswa dapat membuat dokumentasi.

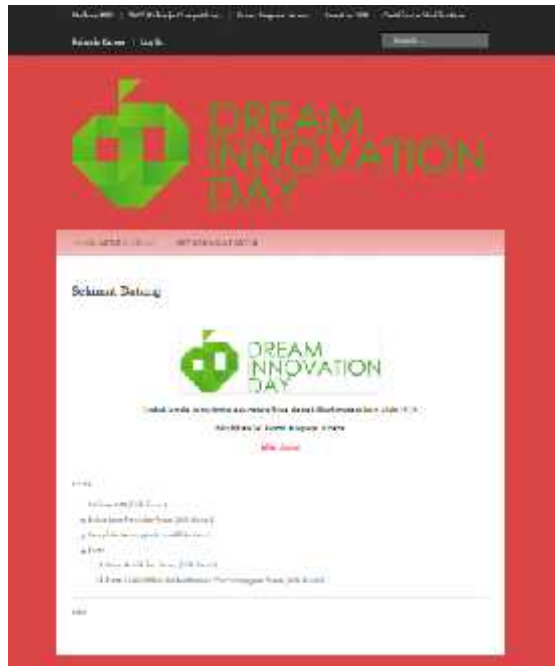


(Sumber : *Email*)

Gambar 4. Tampilan *Request Author*

B. Tampilan *Home* pada *Website DID (Dream Innovation Day)*

Tampilan *home* pada *website DID (Dream Innovation Day)* sebagai media untuk menunjang penilaian *Raharja Career*.



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 5. Tampilan *Home* Pada *Website DID*

C. Tampilan menu *Raharja Career*

Menu *Raharja Career* berisi syarat dan ketentuan yang harus peserta *Raharja Career* perhatikan saat membuat dokumentasi di *DID (Dream Innovation Day)*. Pada gambar menu *Raharja Career* terdiri dari beberapa submenu, yaitu kriteria penilaian *Raharja Career*, Nomor *Booth* Peserta *Raharja Career* pada tanggal 23 dan 24 Februari 2016, Pemenang *Raharja Career*, Denah *Raharja Career*, dan *All Peserta Raharja Career*. Menu maupun submenu tersebut saling berhubungan satu sama lain sehingga *Raharja Career* dapat diimplementasikan.



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 6. Tampilan Menu *Raharja Career*

D. Tampilan Dokumentasi *Raharja Career*

Pada dokumentasi *Raharja Career* sesuai syarat dan ketentuan, maka ada beberapa *point* yang harus dipenuhi oleh mahasiswa. Yaitu gambar *CV* peserta *Raharja Career*, gambar katalog produk, gambar kartu nama, gambar/Foto *Banner*, dan deskripsi mengenai TA/Skripsi yang sedang dijalan yang berisikan judulnya serta *url* TA/Skripsi yang ada di Widuri.



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 7. Tampilan Dokumentasi *Raharja Career*

E. Tampilan Total Data Peserta *Raharja Career*

Data peserta *Raharja Career* yang terdiri dari NIM, Nama, Jenjang, dan Jurusan digunakan untuk mengelola dokumentasi yang dilakukan oleh *Admin DID* dan mengetahui informasi peserta *Raharja Career* yang total berjumlah 267 peserta dari semua jurusan.

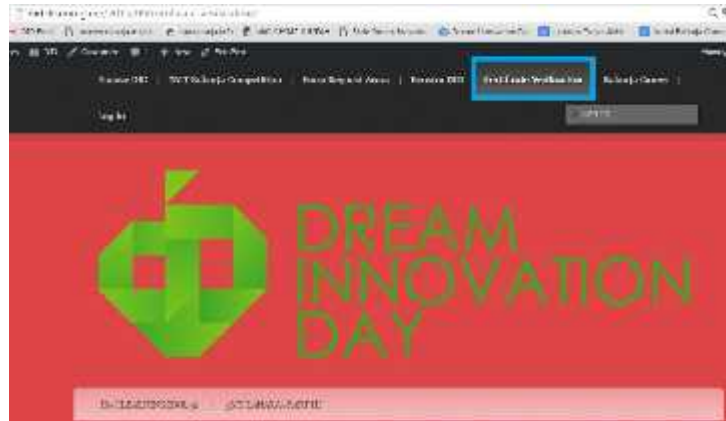
No	NIM	NAMA	JENJANG	JURUSAN
1	0121010001	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
2	0121010002	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
3	0121010003	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
4	0121010004	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
5	0121010005	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
6	0121010006	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
7	0121010007	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
8	0121010008	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
9	0121010009	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen
10	0121010010	Nidil Dikari	Sekolah	Manajemen

(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 8. Tampilan Total Data Peserta *Raharja Career*

F. Tampilan Menu *Certificate Verification*

Tampilan menu *Certificate Verification* merupakan himpunan sertifikat yang sudah dilakukan *scan* oleh *Admin DID* pada acara atau kegiatan yang sudah diselenggarakan oleh *DID (Dream Innovation Day)* termasuk *Raharja Career*.



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 9. Tampilan Menu *Certificate Verification*

G. Tampilan Semua Data Peserta *Raharja Career*

Tampilan sertifikat tersebut didapatkan mahasiswa setelah membuat dokumentasi *Raharja Career* di *DID (Dream Innovation Day)* dan menjadi pemenang saat *Raharja Career* selesai diselenggarakan. Sehingga dinyatakan bahwa optimalisasi *DID (Dream Innovation Day)* sebagai media penunjang penilaian *Raharja Career* ini sudah memiliki bukti berupa sertifikat yang akan menjadi nilai prestasi dan meraih PO untuk sidang komprehensif.



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 10. Semua Data Peserta *Raharja Career*

H. Tampilan pemberitahuan menggunakan aplikasi *Mailchimp*

Tampilan pemberitahuan yang dikirimkan kepada pengguna *email* Rinfo yang menjadi peserta *Raharja Career* agar mendapatkan informasi mengenai prosedur dalam pembuatan dokumentasi *Raharja Career*



(Sumber : <http://did.ilearning.me/>)

Gambar 11. Semua Data Peserta *Raharja Career*

KELEBIHAN *DID* (*DREAM INNOVATION DAY*)

Sistem *DID* (*Dream Innovation Day*) menggunakan *website* yang dapat diakses secara *online* dimanapun dan kapanpun. Sehingga memudahkan dalam membuat dokumentasi hasil karya penelitian mahasiswa yang telah menyelesaikan TA/Skripsi di Perguruan Tinggi Raharja. Mahasiswa tidak perlu khawatir akan dokumentasi *Raharja Career* yang berupa berkas hilang karena ada dokumentasi *online* yang sudah difasilitasi oleh *DID* (*Dream Innovation Day*). Setelah membuat dokumentasi, karya penelitian mahasiswa yang memenuhi setiap kriteria penilaian *Raharja Career* akan menjadi pemenang dalam *Raharja Career*, sehingga akan dianugerahkan sebuah sertifikat yang memiliki nilai guna menjadi PO untuk sidang komprehensif.

KELEMAHAN *DID* (*DREAM INNOVATION DAY*)

Dalam implementasi ini, masih terdapat mahasiswa yang belum mengetahui bahwa dokumentasi *Raharja Career* secara *online* sudah difasilitasi oleh *DID* (*Dream Innovation Day*) yang berbasis *website*. Sehingga perlu mengembangkan daya informasi dan sosialisasi agar dokumentasi ini memiliki peran yang optimal.

KESIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa dalam membuat dokumentasi *Raharja Career* tidak tersedianya pengolahan data secara tersentralisasi, karena menggunakan sistem

manual yang berujung pada ketidaksesuaian dari kebutuhan. Sehingga menimbulkan ketidakakuratan data pada mahasiswa *Raharja Career*. Dalam penelitian ini menggunakan metode *mind mapping* dan SWOT. Dengan mengoptimalkan menggunakan *iMe (iLearning Media)* dimana mahasiswa dapat membuat dokumentasi *Raharja Career* secara *online*. Dimana mahasiswa hanya memiliki akun *email* Rinfo untuk melakukan *request author*, sebagai faktor utama dalam membuat dokumentasi. Pemberian hak akses *author* memudahkan mahasiswa dalam melakukan *input* data dokumentasi sesuai dengan syarat dan ketentuan yang ada. Sehingga dokumentasi yang sudah dinyatakan layak sesuai warna berdasarkan keterangan. Maka mahasiswa yang bersangkutan kemungkinan besar menjadi pemenang *Raharja Career* yang akan dianugerahi sebuah sertifikat guna mendapatkan PO untuk sidang komprehensif. Oleh karena itu, sistem *DID (Dream Innovation Day)* merupakan sistem yang tepat untuk menghimpun semua dokumentasi mahasiswa yang dirangkum pada *Raharja Career* yang terorganisir dengan baik dan optimal. Cara kerja berbasis *online* membuat sistem ini memiliki jangkauan yang luas dan dapat di akses dimanapun dan kapanpun. Terpusat. Hal tersebut dibuktikan dengan permasalahan yang sudah terjadi dan pemecahan masalah yang dipaparkan mampu menjadi solusi yang baik pada media *Raharja Career*. Selain itu, baik dosen maupun mahasiswa lain bisa mendapatkan informasi dari hasil karya penelitian mahasiswa melalui sistem *DID (Dream Innovation Day)*. Dalam permasalahan yang ada maka penerapan ini sudah dilakukan pada dokumentasi *Raharja Career* TA. Genap 2014/2015 dan *Raharja Career* TA. Ganjil 2015/2016 yang sudah tertuang dalam sistem *DID (Dream Innovation Day)*. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, menjadi wadah informasi dan pelayanan yang baik bagi mahasiswa, serta meningkatkan sarana dan prasarana akademik menjadi jauh lebih mudah dan terkelola dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Untung Rahardja, Sudaryonoi, Irwan Nurdin. 2014 "*Implementasi iMe (iLearning Media) Dalam Mendukung Sistem Pembelajaran iLearning Pada Perguruan Tinggi*". Tangerang: Jurnal Perguruan Tinggi Raharja (2014).
- [2] Al Fatta, Hanif. "Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Untuk Penilaian Ujian Tugas Skripsi (Studi Kasus Pada Stmik Amikom Yogyakarta)". *Yogyakarta: Jurnal STMIK AMIKOM* 10 (2009).
- [3] Asfi, Marsani, dkk. "Sistem Penunjang Keputusan Seleksi Mahasiswa Berprestasi Menggunakan Metode AHP (Studi Kasus: STMIK CIC Cirebon)". *Jurnal Informatika* 6.2 (2012): p. 131-144.
- [4] Rahmadi, Ridho. "Studi Komparatif Penggunaan Open Source Content Management System Joomla dan Drupal Untuk Pembuatan Website". *Jurnal Generic* 5.1 (2013).
- [5] Noviyanti, Mery. "Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Matakuliah Statistika Pendidikan". *Jurnal Pendidikan* 12.2 (2013): 80-88.
- [6] Ependi, Usman. "Pengembangan Website Alumni Registration Berbasis Mobile Pada Universitas Bina Darma Palembang." *Semnasteknomedia Online* 1.1 (2013): 27-1.

- [7] Zarnelly, Della Adelia. "Rancang Bangun Media Pelayanan Umum Desk Info Berbasis Web (Studi Kasus: Pengadilan Tinggi Agama Pekanbaru." *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi* 1.2 (2015): 55-59.
- [8] Iswahyudi, Catur. "Prototype aplikasi untuk mengukur kematangan buah apel berdasar kemiripan warna." *Jurnal Teknologi* 3.2 (2010): 107-112.
- [9] *DID (Deam Innovation Day)*, iMe berjudul "Syarat dan Ketentuan Dokumentasi Rahaarja Career" Di akses pada 08 Juni 2016 dari <http://did.ilearning.me/2016/06/syarat-dan-ketentuan-dokumentasi-raharja-career/>
- [10] Sanca, Widya, and Filia Chairinna. "Strategi Media Penyelenggaraan Acara Seni dan Desain di Tiga Perguruan Tinggi." *SKRIPSI Jurusan Seni dan Desain-Fakultas Sastra UM* 2014.2014 (2014).
- [11] Surat Keputusan Perguruan Tinggi Rahaarja. iMe berjudul "*1869/SK-PENETAPAN/PT/IX/2015 Tentang Persyaratan Untuk Mendapatkan Validasi Objek Penelitian Tugas Akhir, Skripsi, Thesis Dan Pelaksanaan Sidang Komprehensif*" Diakses pada 16 juni 2016 dari <http://skptr.ilearning.me/2015/11/03/1869sk-penetapanptix2015-tentang-persyaratan-untuk-mendapatkan-validasi-objek-penelitian-tugas-akhir-skripsi-thesis-dan-pelaksanaan-sidang-komprehensif/>